

育てたい生徒像

①人間性

豊かな人間性を持ち、自分を大切にし、
周囲を大切にできる生徒

②勤労観

望ましい勤労観を持ち、職業人として自
らの個性や能力を伸長できる生徒

③SDGs

持続可能な地域社会を支えることができ
る働く力を身に付けた生徒

こんな生徒・能力を育てます

01

思いやりの心を持ち、周囲と力を合わ
せ助け合うことができる力

02

自ら学ぶ意欲、基本的な知識・技能と
コミュニケーション能力

03

規範意識と何事にも主体的に責任を持
って根気強く取り組む勤勉さ

04

基本的生活習慣を身に付け、健康でた
くましい生きる力

05

職業人として自立し、持続可能な社会
づくりに貢献できる力

このような学びを展開します

園芸科

植物・食品・環境等に関する授業を通して、思いやりと豊かな心・自主性を養います

農業・環境・食品の基礎的な知識と技術を習得し、資格首都高を推進します

農業及び各種産業分野で必要な能力と実践的な態度を育てます

自動車科

自動車に関する基礎的な知識と技術を習得できます

自動車を教材として工業分野の業務に従事するために必要な能力と実践的な態度を育てます

3級自動車整備士養成施設として、資格取得を推進します

情報処理科

ビジネスに必要な簿記会計や情報処理などの知識と技術を習得させ、資格取得を推進します

実践的・体験的な活動を通して学習の深化を図ります

豊かな人間性を育みビジネスの創造と発展のために活動できる、主体的に取り組む態度を育てます

入試の受入れに関する方針

- 1 「ものづくり」を通じた学習に対する目的や意欲、目的に向かって物事を最後まであきらめずにやる能力がある生徒
- 2 専門教育に対し、主体的に学習する生徒
- 3 規律ある生活ができ、自己の進路に向け、主体的に学習生活を送る意欲のある生徒
- 4 中学校在籍時の諸活動において、優れた資質や実践を有し、入学後も積極的に取り組もうとする生徒

【園芸科】

- 1 将来農業経営者や農業関連事業に従事することを目標としている生徒
- 2 植物・食品・環境に興味・関心を持つ生徒

【自動車科】

- 1 「ものづくり」に興味・関心を持つ生徒
- 2 機械・電気・コンピュータ制御に興味・関心を持つ生徒

【情報処理科】

- 1 商業に関する資格取得等を目標にしている生徒
- 2 コンピュータと会計に興味・関心を持つ生徒