

## 令和5年度 国語科「現代文B」シラバス

単位数	3単位	学科・学年・学級	園芸・自動車・情処 3年 A・B・C・D組
教科書	標準 現代文B (第一学習社)	副教材等	常用漢字オールクリア (尚文出版)、プリント

### 1 学習の到達目標

近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

### 2 重点目標

様々な文章を読み味わうことで読書に対する興味・関心を持たせるとともに、社会生活に必要な語彙力の育成を図る。

### 3 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
5	人間と社会	「経験の教えについて」 森本哲郎	論理的な文章を読んで、筆者の考え方やその展開の仕方などについて考えを深める。	作品の内容が理解できたか、語句の理解が正確か、発問・ノート・感想等を通じて確認する。
	小説を読む	「山椒魚」 井伏鱒二	文学的な文章を読んで、自分の生き方やその表現の仕方などについて話し合う。小説に込められた寓意やユーモアのある表現について考えを深める。	小説の内容が理解できたか、語句の意味を把握できたか、発問・ノート・感想等を通じて確認する。
6		中間考査		
7		期末考査		
10	小説を読む	「ころ」 夏目漱石	文学的な文章を読んで、自分の生き方やその表現の仕方などについて話し合う。人間関係における人物の性格と心情を的確に把握して、人の心のありようについて考えを深める。	小説の内容が理解できたか、語句の理解が正確か、発問・ノート・感想等を通じて確認する。
		中間考査		

11	小説を読む	「山月記」 中島敦	文学的な文章を読んで、自分の生き方やその表現の仕方などについて話し合う。登場人物の視点に沿いつつ、〈語り手〉が構成する場面の意味を考える。	小説の内容が理解できたか、登場人物の心理を捉えることができたか、発問・ノート・感想等を通じて確認する。
12				
		期末考査		
1	小説を読む	「卒業」 魚住直子	小説を読むおもしろさをあじわい、鑑賞と分析のしかたを身につける。	小説の内容が理解できたか、語句の理解が正確か、発問・ノート・感想等を通じて確認する。
2		学年末考査		
3				

#### 4 評価の観点

関心・意欲・態度	国語を理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。
書く能力	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じて適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。
読む能力	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。
知識・理解	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。

#### 5 評価の方法

関心・意欲・態度、話す・聞く能力、書く能力、読む能力、知識・理解の5観点から、評価規準に従い総合的に評価する。
---

#### 6 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など）

毎時間の板書内容のノートへの書き取りを忘れない、怠らない。ノート提出及び点検があるので、それに備えておく。常用漢字テストではできるだけ得点を重ねられるよう、事前学習を確実にする。プリントや課題の提出をおろそかにしない。以上が十分にできれば、単位修得の可能性は高い。
--