

令和5年度 外国語科「英語表現Ⅰ」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	全学科 3年ABC組 選択
教科書	Revised BIG DIPPER English Expression I (数研出版)	副教材等	アクセスアンカー英和辞典 (学習研究社)

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

2 重点目標

身近な事柄について、情報や考えなどを積極的に理解したり適切に伝えたりしようとする。

3 学習の計画

月	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	Part I	<ul style="list-style-type: none"> ・「だれが」「～する」をはっきりと表現する。 ・英文の基本構造(主語＋動詞＋...)や it の用法について理解する。 ・適切な動詞を用いて表現する。 ・there is 構文について理解する。 ・名詞の数などに気をつけて表現する。 ・名詞(可算・不可算)や冠詞について理解する。 ・肯定文, 否定文, 疑問文について理解する。 	活動観察
	Lesson 1 はじめに①		
	Lesson 2 はじめに②		
	Lesson 3 はじめに③		
	Lesson 4		
5	My Friends	<ul style="list-style-type: none"> ・現在形と現在進行形について理解する。 ・過去形と過去進行形について理解する。 ・未来表現について理解する。 ① be doing / be going to do ② will [単純未来・意志未来] ・現在完了形や現在完了進行形について理解する。 ① 現在完了形[完了・結果, 経験] ② 現在完了[継続]・現在完了進行形 ・助動詞について理解する(1)。 ① can[可能・許可] ② may/must[推量] 	ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	中間考査		
	Lesson 5		
	My Family		
	Lesson 6		
6	Pastime	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞について理解する(2)。 ① should/must[提案・義務, 必要] ② Will you ~?[依頼] / Shall I ~?[提案] ・文型について理解する。 ① <SVC>/<SVO> ② <SVOO>/<SVOC> ・受け身について理解する。 ① be 動詞＋過去分詞 ② be known to / be satisfied with, etc. ・不定詞について理解する(1)。 ① 名詞的用法 ② how to do/形容詞的用法 	活動観察 ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	Lesson 7		
	My Town		
	Lesson 8		
	Our Teachers		
7	期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞について理解する(1)。 ① 名詞的用法 ② how to do/形容詞的用法 	活動観察 ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	Lesson 9		
	Visiting a Museum		
	Lesson 10		
	Famous People		
10	Lesson 11	<ul style="list-style-type: none"> ・不定詞について理解する(1)。 ① 名詞的用法 ② how to do/形容詞的用法 	活動観察 ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	Reading		
	Lesson 12		
	Studying Abroad		
	中間考査		

11	Lesson 13 Advice	・不定詞について理解する(2)。 ① 副詞的用法 ② ask ~ to do / see ~ do [原形不定詞], etc.	活動観察 ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	Lesson 14 Hobbies	・動名詞について理解する。 ① 名詞的用法 / 意味上の主語 ② to-不定詞と動名詞	
	Lesson 15 My Vacation	・分詞について理解する。 ① 形容詞的用法 ② go doing / see O doing, etc.	
	Lesson 16 In a Zoo	・比較表現について理解する(1)。 ① as ~ as ... / not as ~ as ... ② ~er than ... / more ~than ...	
12	期末考査		
1	Lesson 17 Our Team	・比較表現について理解する(2)。 ① the ~est / the most ~ ② twice as ~ as ... / as ~ as possible	活動観察 ワークシート インタビュー 発表 小テスト
	Lesson 18 Neighbors	・関係詞について理解する(1)。 ① who, which [主格] ② whom, which [目的格]	
	Lesson 19 Speeches	・関係詞について理解する(2)。 ① what / what we call ② where, when [関係副詞]	
	【授業内テスト】		

4 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

5 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度、外国語表現の能力、外国語理解の能力、言語や文化についての知識・理解の4観点から、評価規準に従い総合的に評価する。
--

6 担当者からのメッセージ(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

<p>◎授業について</p> <ol style="list-style-type: none"> 英語の授業は、体育や芸術の授業と似ています。教師が黒板に書き、それを皆さんがノートに書き写すだけでなく、皆さん自身が積極的に参加して初めて成立する授業と言えます。少しでも行動する勇気を持って参加してください。 NO 欠席, NO 遅刻, NO 未提出, NO おしゃべり, FULL 活動, FULL MARKS。これが BEST です。 <p>◎評価について</p> <ol style="list-style-type: none"> 年4回の定期考査 授業内で行う音読テスト, 書き取りテスト, 聞き取りテスト, インタビューテストなど 課題や提出物(ノート・プリント)の提出状況とその内容 授業への取組み, 出席状況など <p>上記1~4を総合的に判断して評価します。評価の割合は、1については60~70%, 2~4についてはトータルで30~40%を標準とします。ただし、2~4の個々の割合は科目の特性や授業の実施状況に応じて変化するものとします。</p>
--