

令和5年度 外国語科「英語表現Ⅰ」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	情報処理科 3年C組 選択
教科書	BIG DIPPER English Expression I (数研出版)	副教材等	アクセスアンカー英和辞典 (学習研究社)

1 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

2 重点目標

身近な事柄について、情報や考えなどをある程度適切に理解したり伝えたりすることができる。

3 学習の計画

月	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	PART2	勧誘する、提案する	
	Lesson 1 School Life	① Would you like to ~? ② Why don't we ~? ③ How about ~?	行動観察 ワークシート分析
5	Lesson 2 School Subjects	依頼する、理由を聞く・述べる ① Will you ~? / Can you ~? ② Why ~? / Because....	インタビュー 発表
	Lesson 3 Free Time	確認する、訂正する ① ~, isn't she? / actually ② You mean ~?	小テスト
	中間考査		
6	Lesson 4 Feeling Well?	心配する、助言する ① What's the matter? ② You'd better ~ ③ I think you should ~	行動観察 ワークシート分析
	Lesson 5 Housework	義務・必要を述べる ① need to ~ ② (don't) have to ~ ③ be supposed to ~	インタビュー 発表
7	Lesson 6 The Internet Is Fun	期待・確信を述べる ① can't wait to ~ ② look forward to ~ ③ be certain[sure] ~	小テスト
	期末考査		
9	Lesson 7 I've Lost Your Book	謝罪する、謝罪に応じる ① I'm sorry ~ ② Excuse me for ~, etc.	行動観察 ワークシート分析
	Lesson 8 Planning a Trip	計画する、予定する ① be planning to ~ / be going to ~ ② be thinking of ~	インタビュー 発表
10	Lesson 9 Experiences Abroad	感想を尋ねる・述べる ① How did you like ~? / I found ~ ② My best experience was ~	小テスト
	中間考査		

11	Lesson 10 Exchange Students	程度・結果を述べる ① so ~ that ... ② enough to ~	行動観察
	Lesson 11 I Want to Be a ...	願望・目的を述べる ① What do you want to ~?/in order to ~, etc. ② have a dream of ~	ワークシート分析 インタビュー 発表
12	Lesson 12 Cheer Up Your Friend	同情する, 励ます ① What's bothering you?/I'm very sorry to hear ~/I hope ~, etc.	小テスト
	期末考査		
1	Lesson 13 Farewell Party	感謝する, 喜ぶ ① I'm really grateful to ~ ② I'm glad ~, etc.	行動観察
	Lesson 14 Saving Resources	賛成する, 反対する ① agree with/be in favor of[against] ~, etc. ② I agree, etc.	ワークシート分析 インタビュー 発表
	Lesson 15 Social Problems 【授業内テスト】	意見を尋ねる・述べる ① How do you feel about ~?, etc. ② It seems to me that ~, etc. ③ In my opinion, ~, etc.	小テスト

4 評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち, 積極的に言語活動を行い, コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	事実や意見などを多様な観点から考察し, 論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして, 情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに, 言語の背景にある文化などを理解している。

5 評価の方法

コミュニケーションへの関心・意欲・態度, 外国語表現の能力, 外国語理解の能力, 言語や文化についての知識・理解の4観点から, 評価規準に従い総合的に評価する。

6 担当者からのメッセージ(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるに当たって守って欲しい事項など)

◎授業について

1. 英語の授業は, 体育や芸術の授業と似ています。教師が黒板に書き, それを皆さんがノートに書き写すだけではなく, 皆さん自身が積極的に参加して初めて成立する授業と言えます。少しだけ行動する勇気を持って参加してください。
2. NO 欠席, NO 遅刻, NO 未提出, NO おしゃべり, FULL 活動, FULL MARKS。これが BEST です。

◎評価について

1. 年4回の定期考査
2. 授業内で行う音読テスト, 書き取りテスト, 聞き取りテスト, インタビューテストなど
3. 課題や提出物(ノート・プリント)の提出状況とその内容
4. 授業への取組み, 出席状況など

上記1~4を総合的に判断して評価します。評価の割合は, 1については60~70%, 2~4についてはトータルで30~40%を標準とします。ただし, 2~4の個々の割合は科目の特性や授業の実施状況に応じて変化するものとします。