

令和5年度 自動車科「課題研究」シラバス

単位数	3単位	学科・学年・学級	自動車科 3年 B組
教科書	無	副教材等	無

1 学習の到達目標

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うなどを通して、社会を支え産業の発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2 重点目標

自分で工業に関する課題を見つけ、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をよりよく解決しようとする資質や能力を育成する。

3 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	テーマ設定・班編成	計画を立案する	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の研究内容について、自発的に計画を立案する。 ・各班と個人の興味・関心と技術の相関性を考えた上で行動できている。 	行動観察・実験分析 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【技能】 【知識・理解】
	班別研究	計画と活動 技術確認	<ul style="list-style-type: none"> ・計画に沿った活動を行う。 ・調査・研究・実験を繰り返し、テーマ作品を製作する。 ・技術を学び確認する。 	
5	研究過程	調査・研究・実験	<ul style="list-style-type: none"> ・各テーマの経過観察を行い、進捗度をはかり、計画を確認する。 	
6				
7				
9	研究過程	調査・研究・実験	<ul style="list-style-type: none"> ・各テーマの経過観察を行い、進捗度をはかり、計画を確認する。 	
10				

11	中間発表	小御門祭での発表	・文化祭で展示、発表のために、製作物、展示物を完成させる。	
12	研究過程	調査・研究・実験	・各テーマの経過観察を行い、進捗度をはかり、計画を確認する。	
1	研究発表	プレゼンテーション	・プレゼンテーションソフトを使用して、研究発表をわかりやすくプレゼンする。 ・1年生、2年生ともに発表見学を行い、評価アンケートを実施する。	行動観察・ 課題研究報告書 分析 【関心・意欲・態度】 【思考・判断・表現】 【技能】 【知識・理解】
2				
3				

4 評価の観点

関心・意欲・態度	課題研究に関する諸問題について関心を持ち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけさせる。
思考・判断・表現	課題研究に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。
技能	課題研究の分野に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、環境に配慮し、物作りを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。
知識・理解	課題研究の各分野に関する基礎的・基本的な知識を身につけ、現代社会における工業の意義や役割を理解している。

5 評価の方法

作品製作・実験に対する取組む姿勢や、課題研究報告書から【関心・意欲・態度】【思考・判断・表現】【技能】【知識・理解】を総合的に判断し評価する。

6 担当者からのメッセージ

日頃より、課題を見つけ調査し、技術や産業、または工業の発展と生活とのかかわり方を考えておくとよい。
