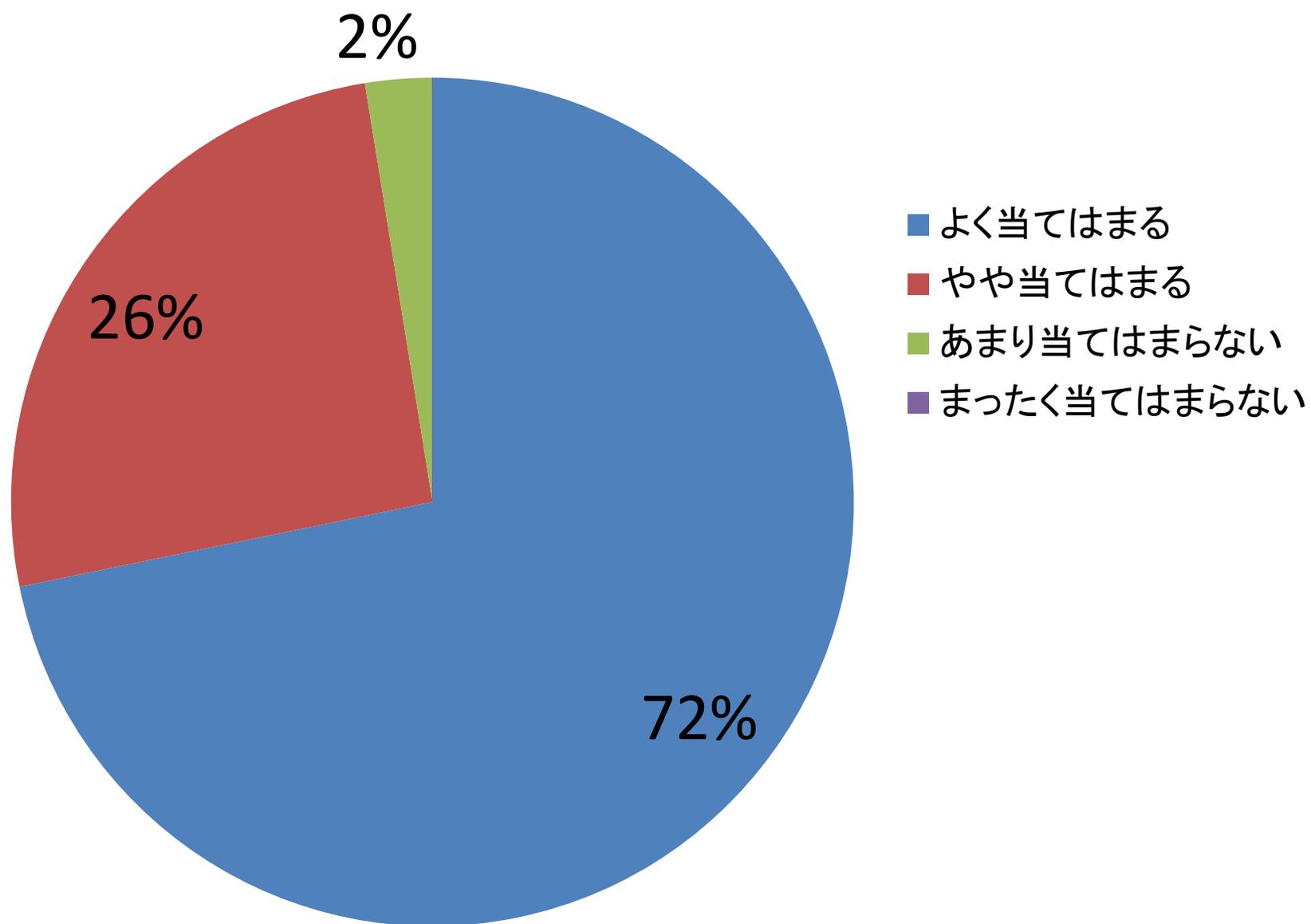


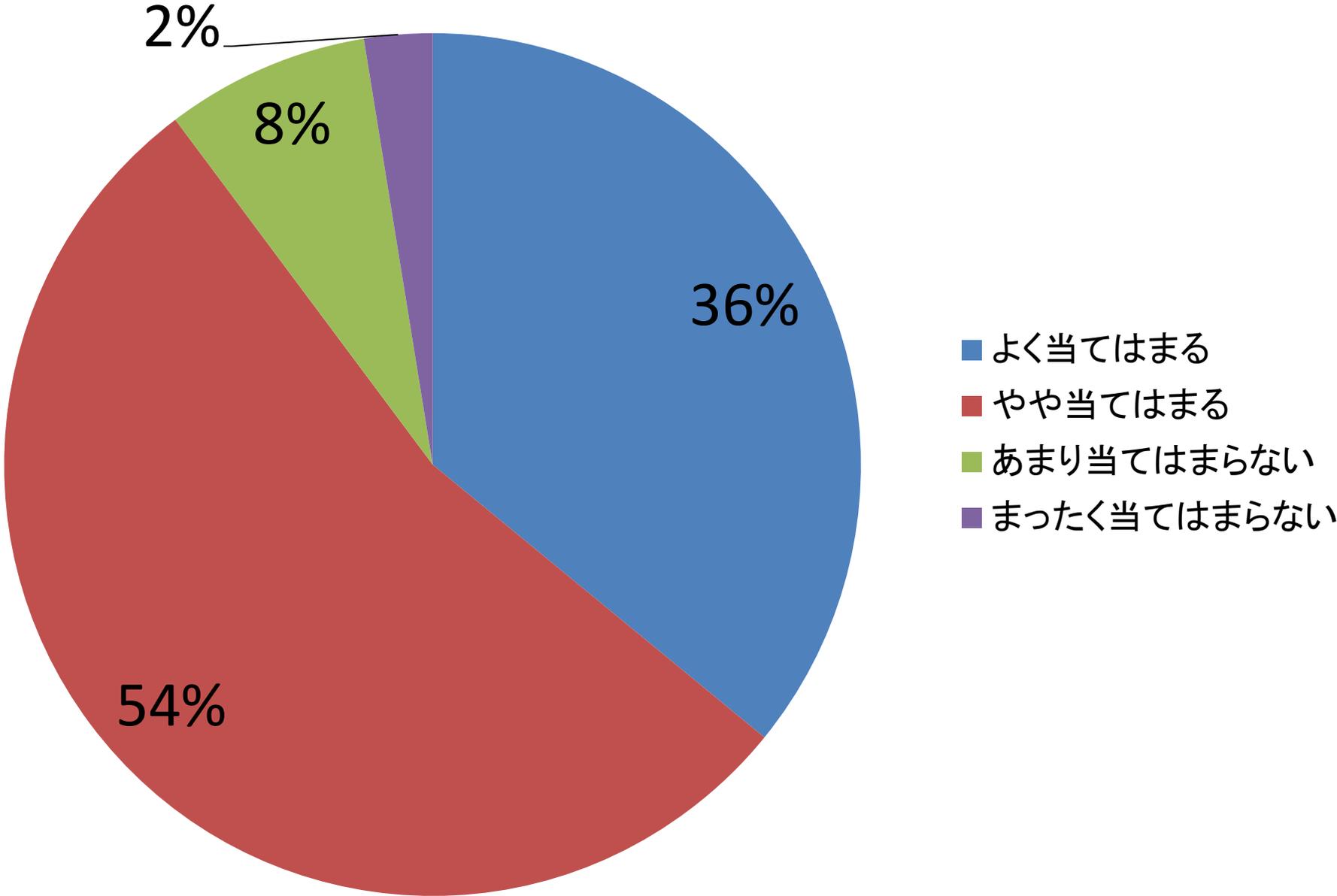
令和5年度

学校評価（職員）

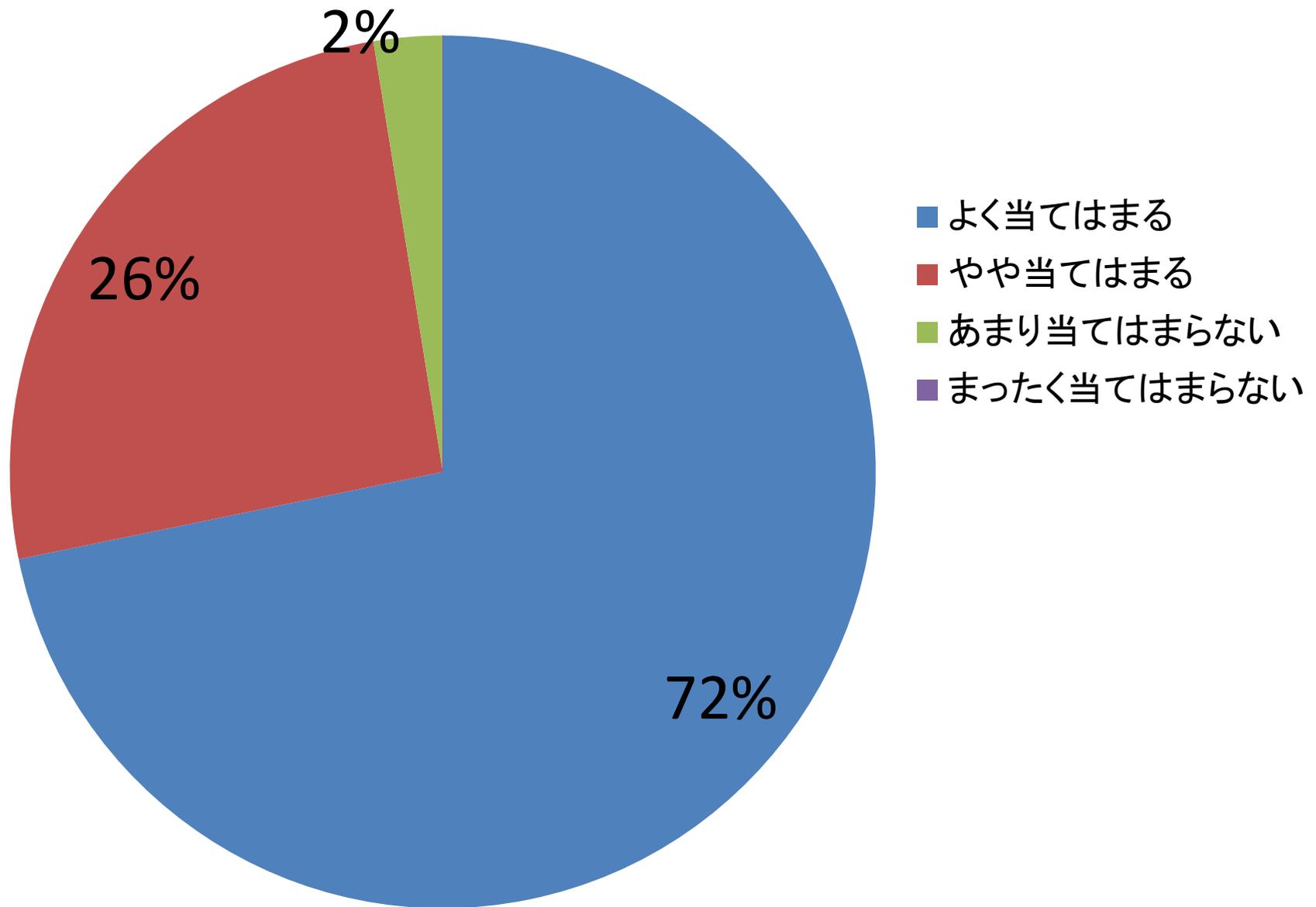
校長は自らの教育理念や学校経営についての方針等を明らかにしている。



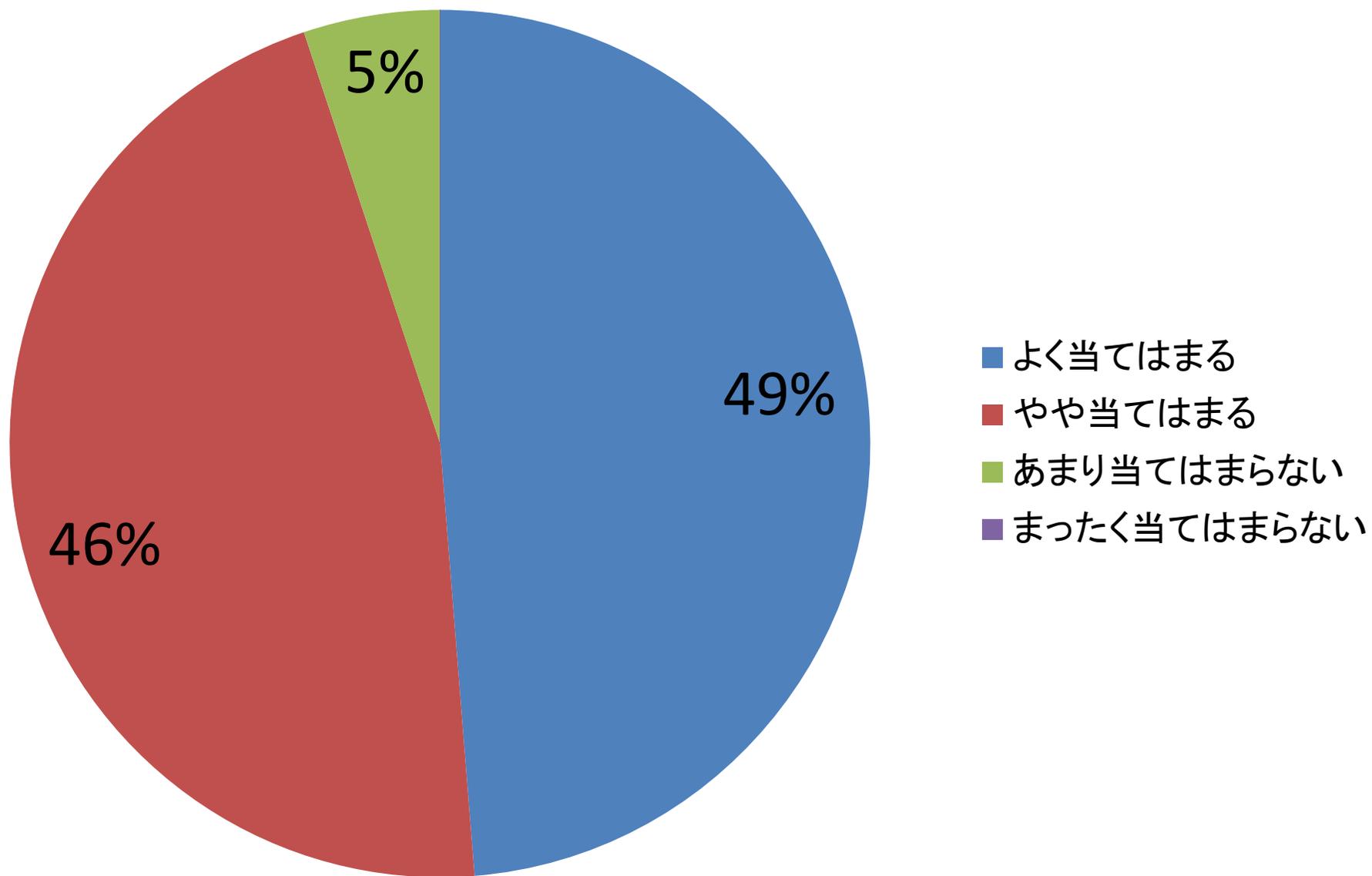
教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。



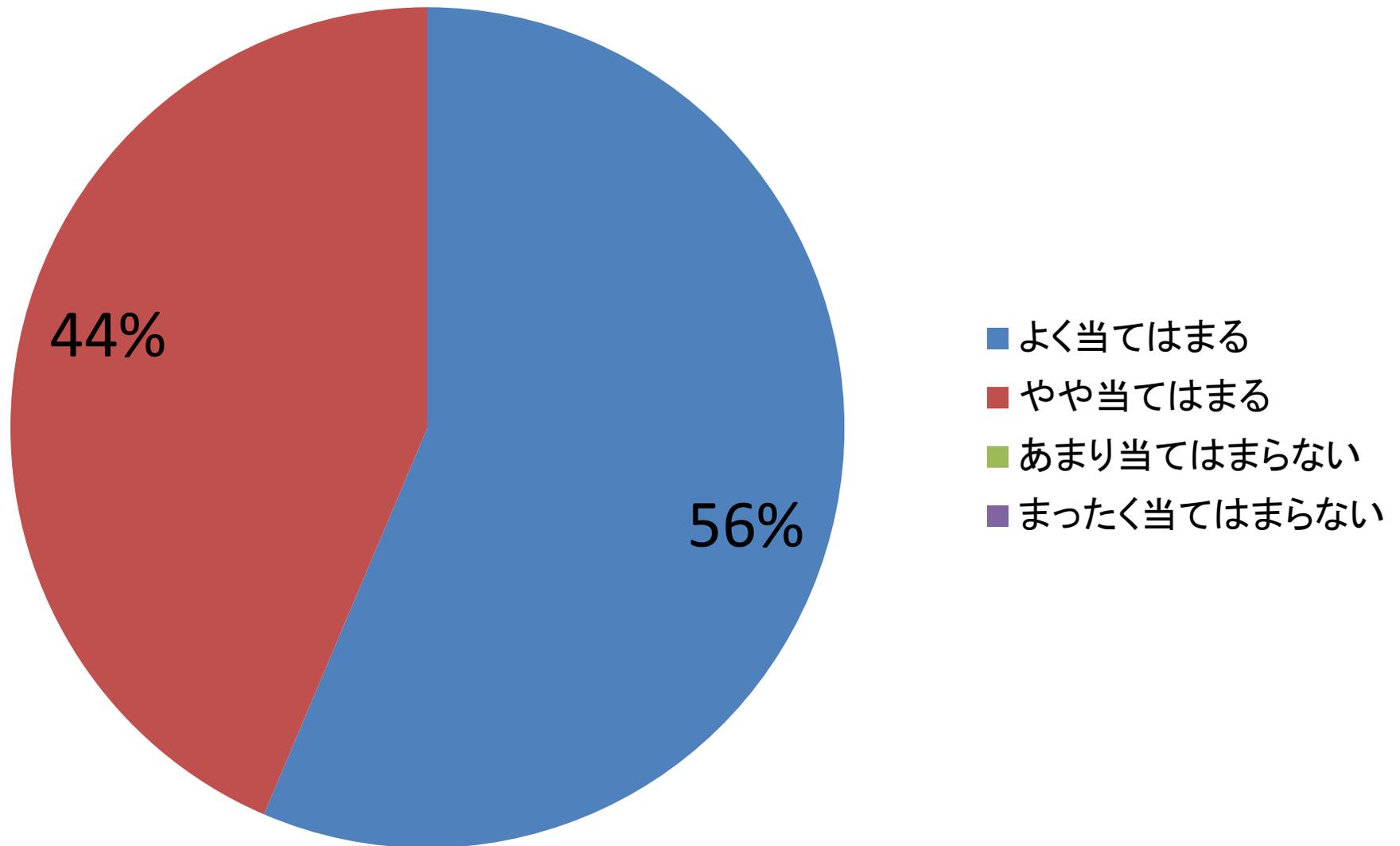
各種の会計処理が適切・公正に行われている。



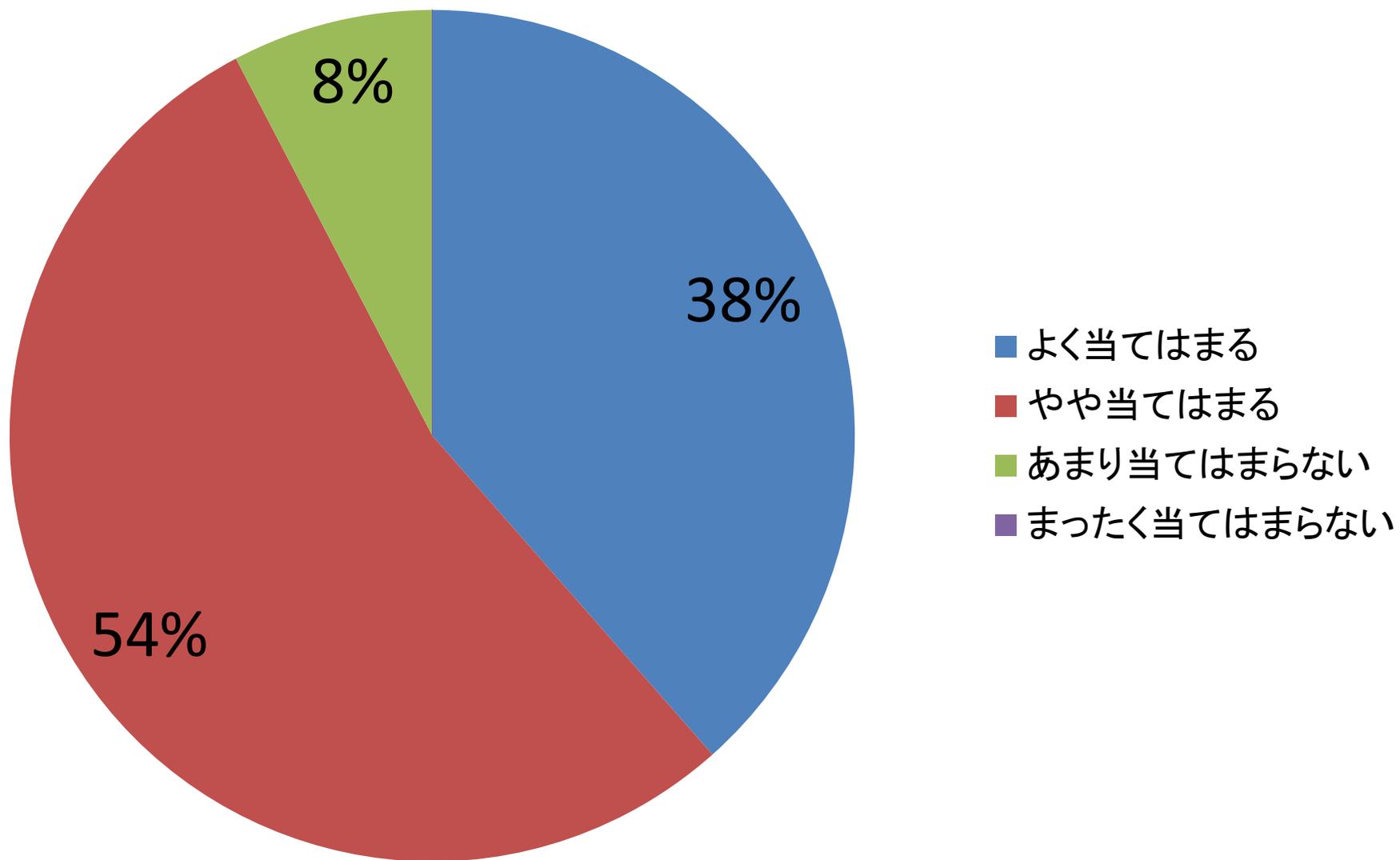
シラバスや年間学習指導計画に基づき学習指導が行われている。



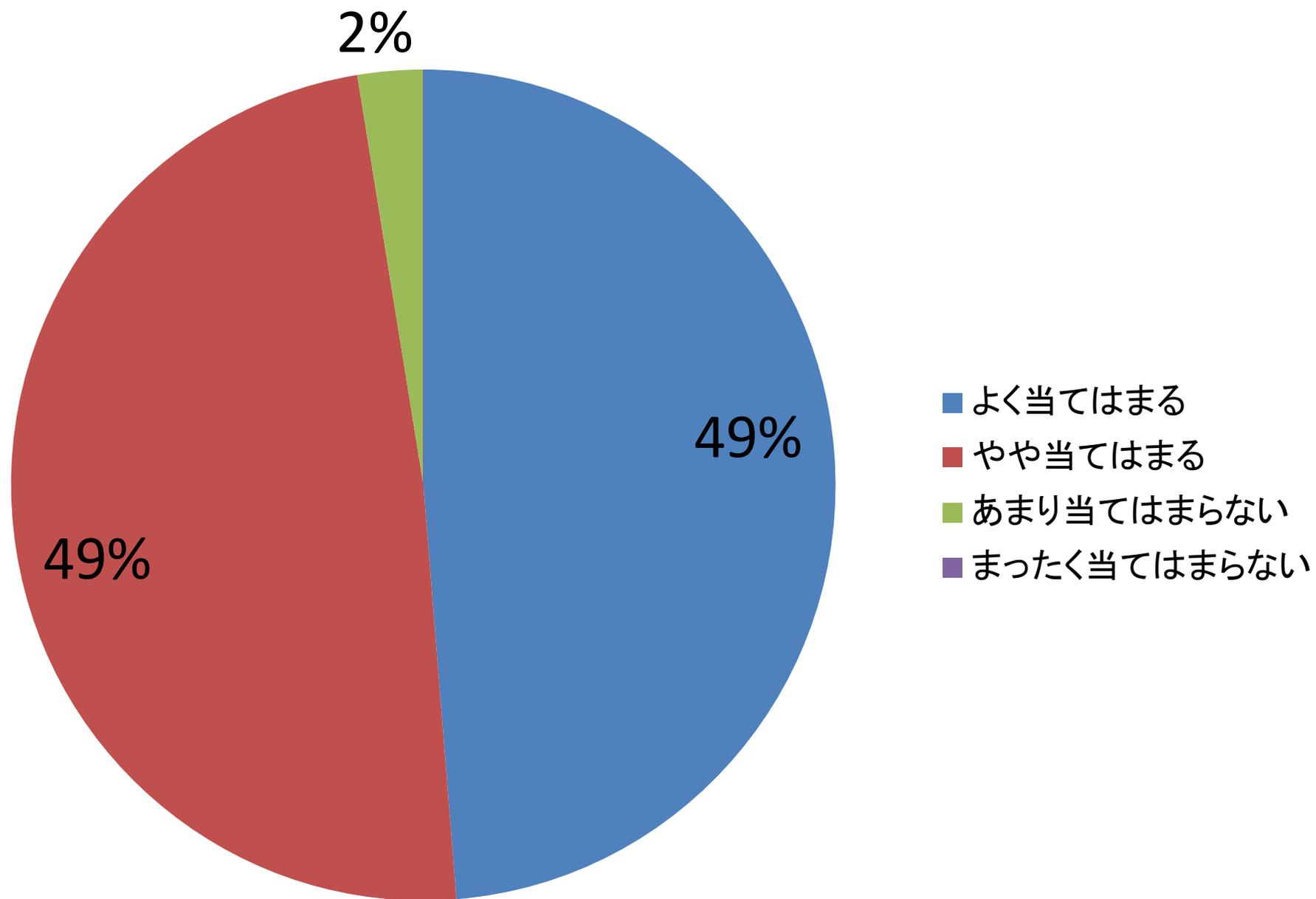
基礎的・基本的な知識・技術の定着を目指し、分かる授業が行われている。



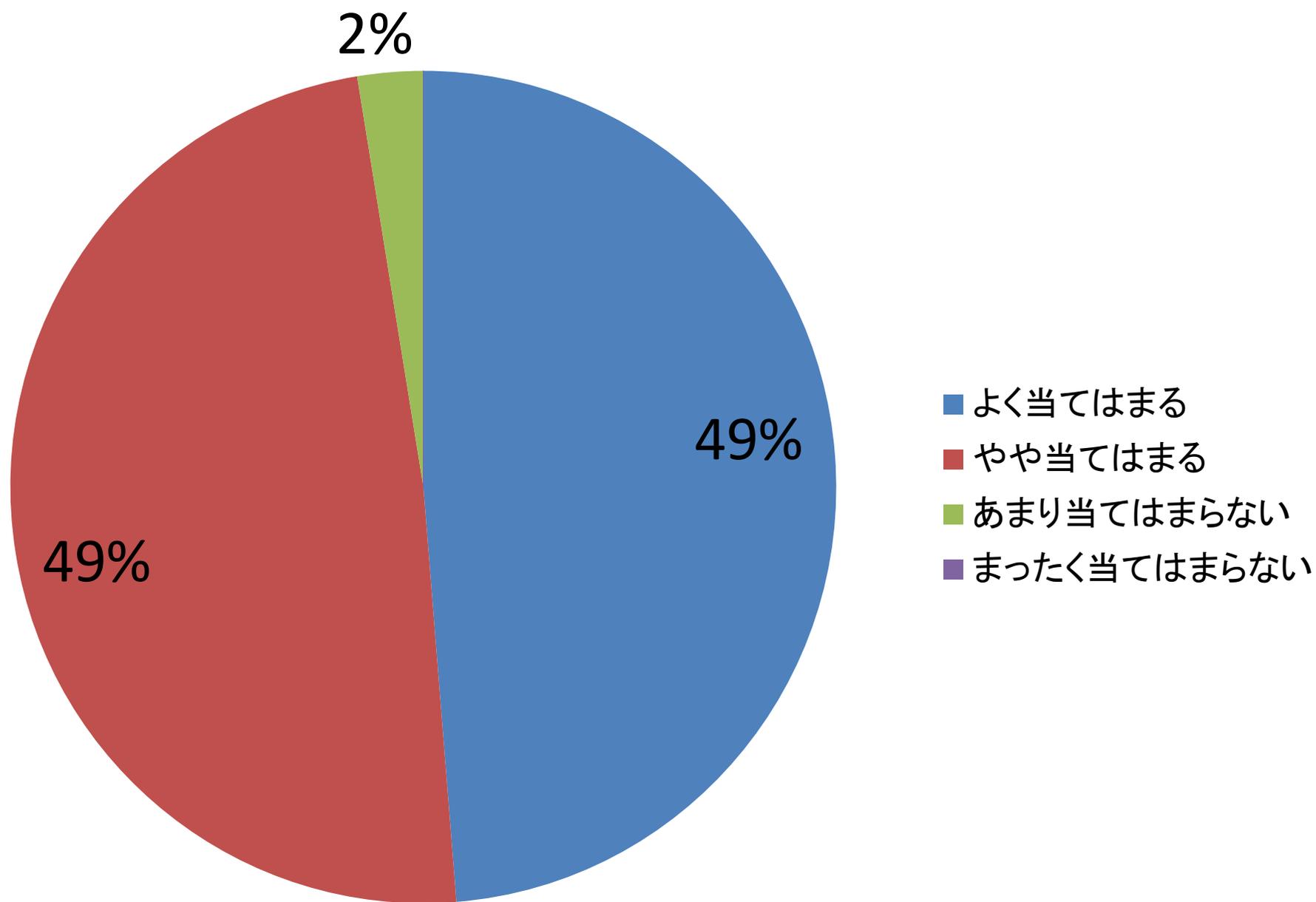
分かる授業の実施により生徒が主体的に学ぶための学習環境づくりに努めている。



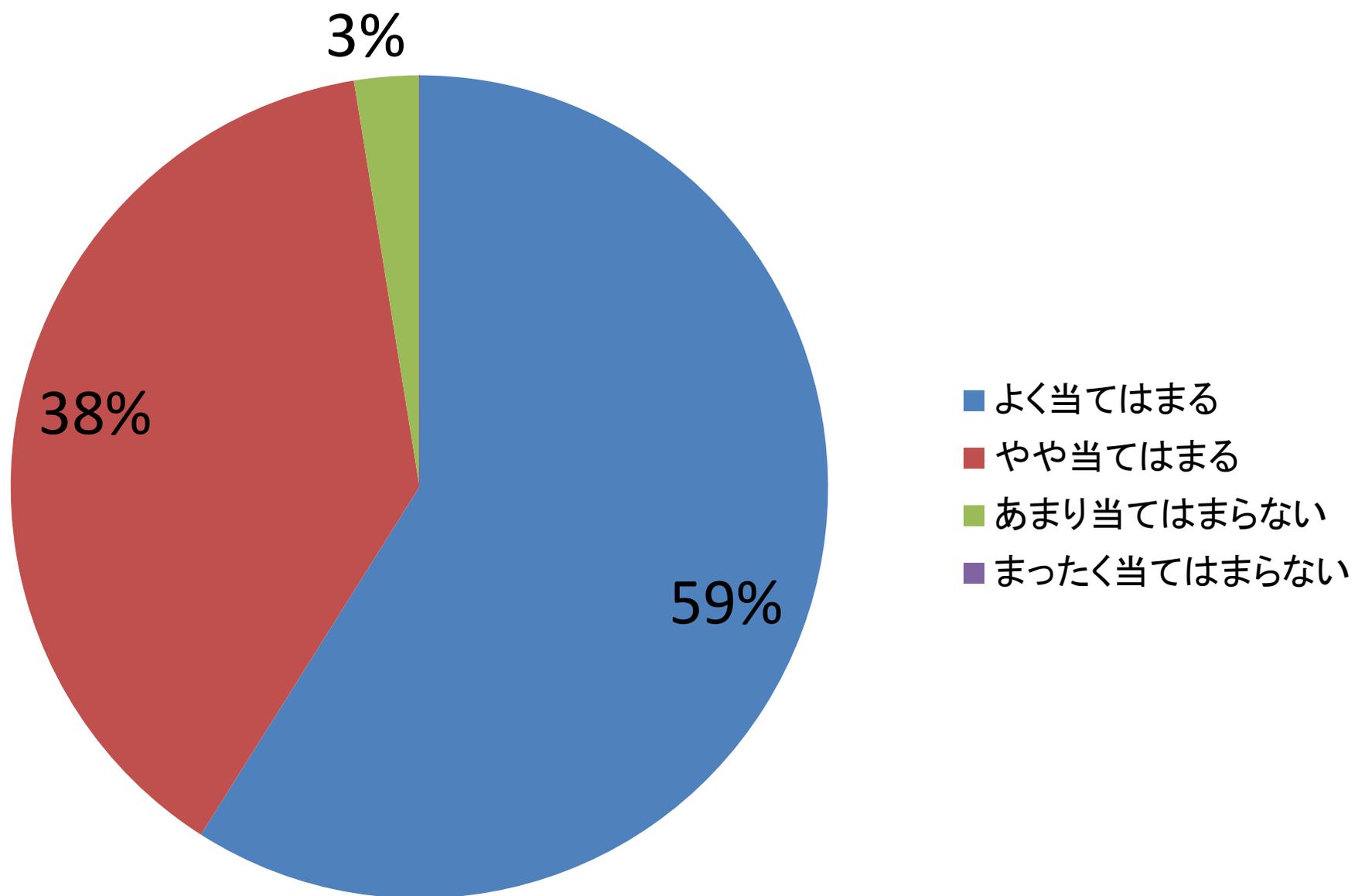
交通安全に向けての指導・対策が、充分に行われている。



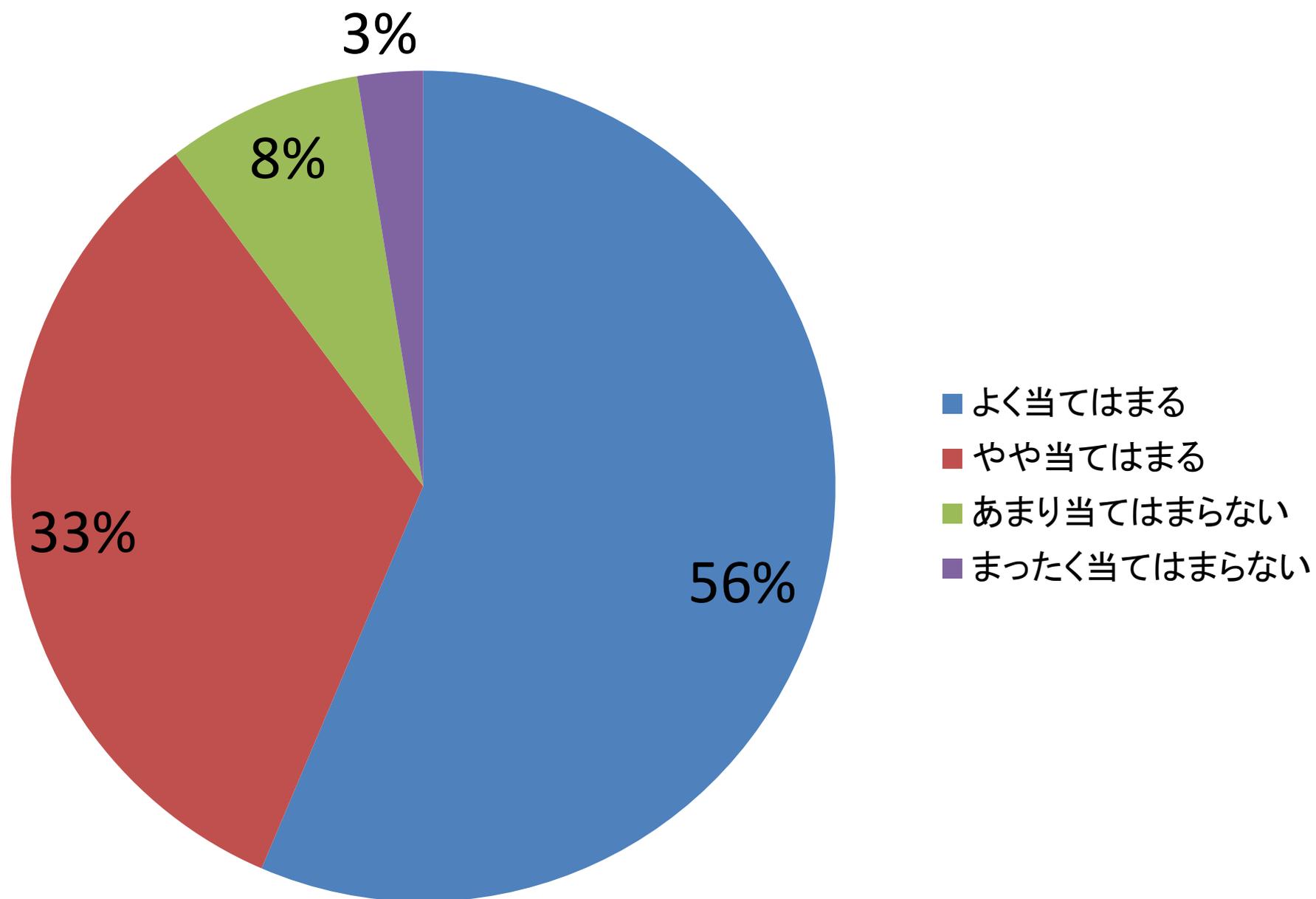
規範意識の高揚に向けた取組が行われている。



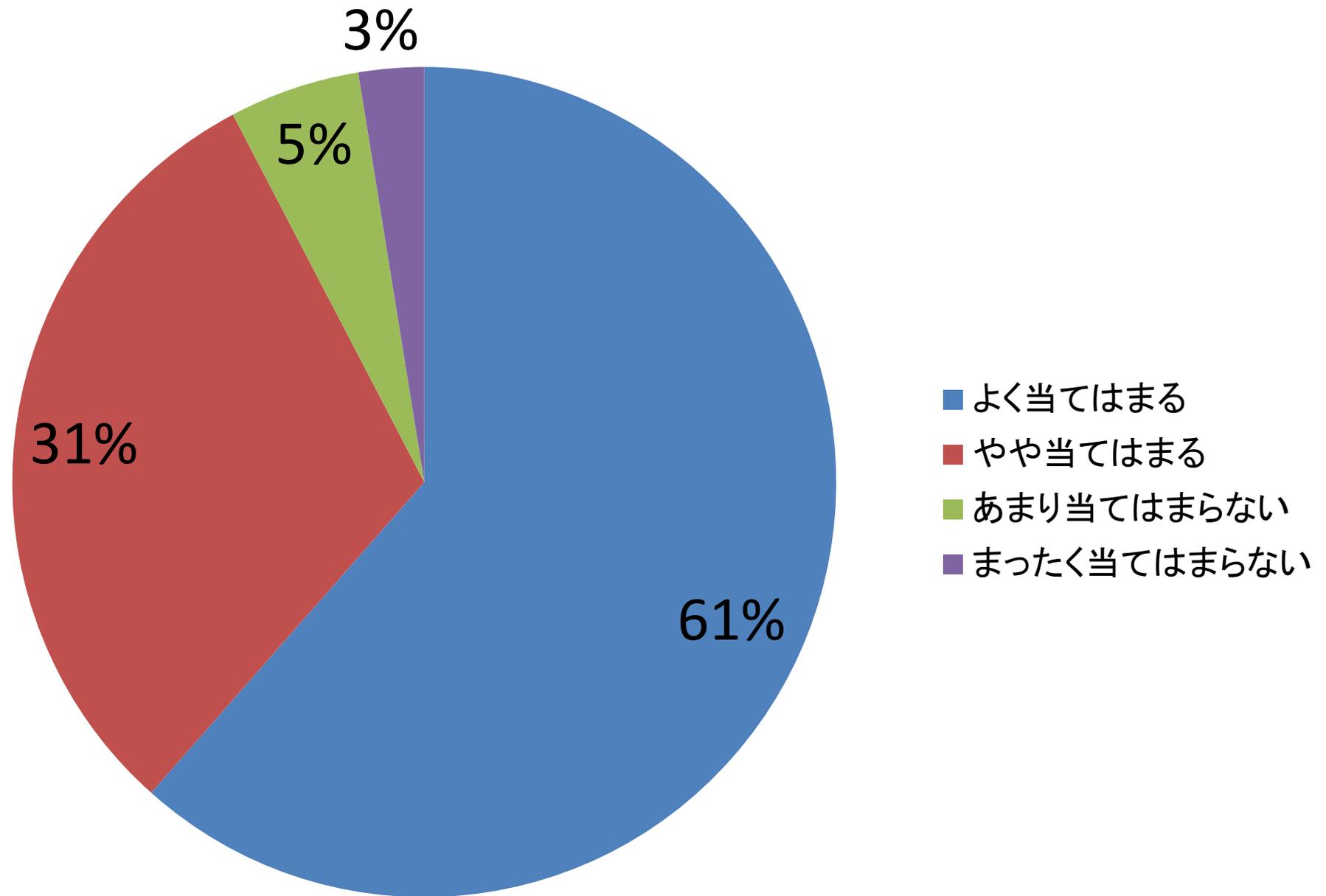
生徒指導等は家庭と密接に連絡を取り、連携の下での指導が行われている。



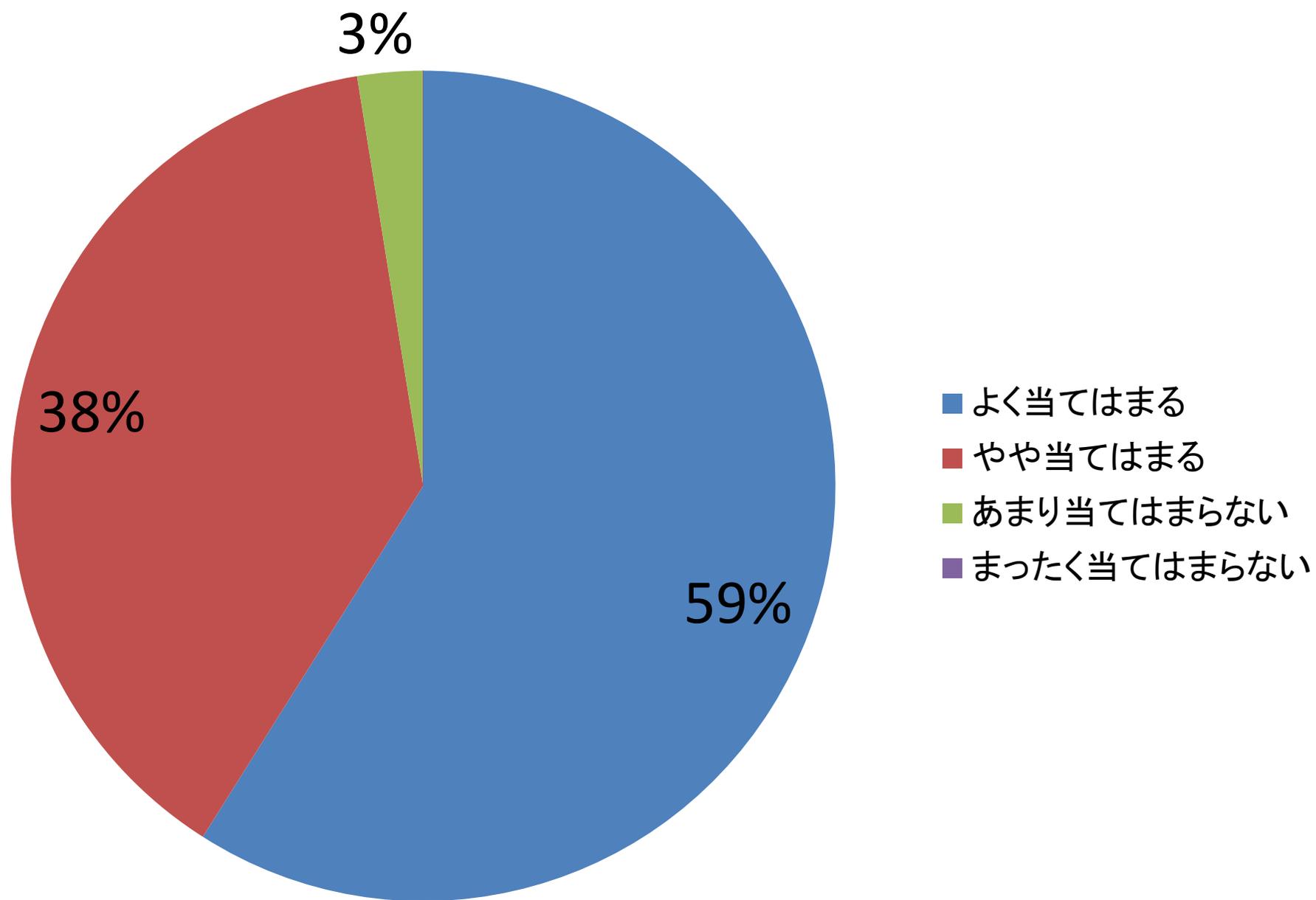
生徒指導上の悩みや問題点を相談する環境が整っている。



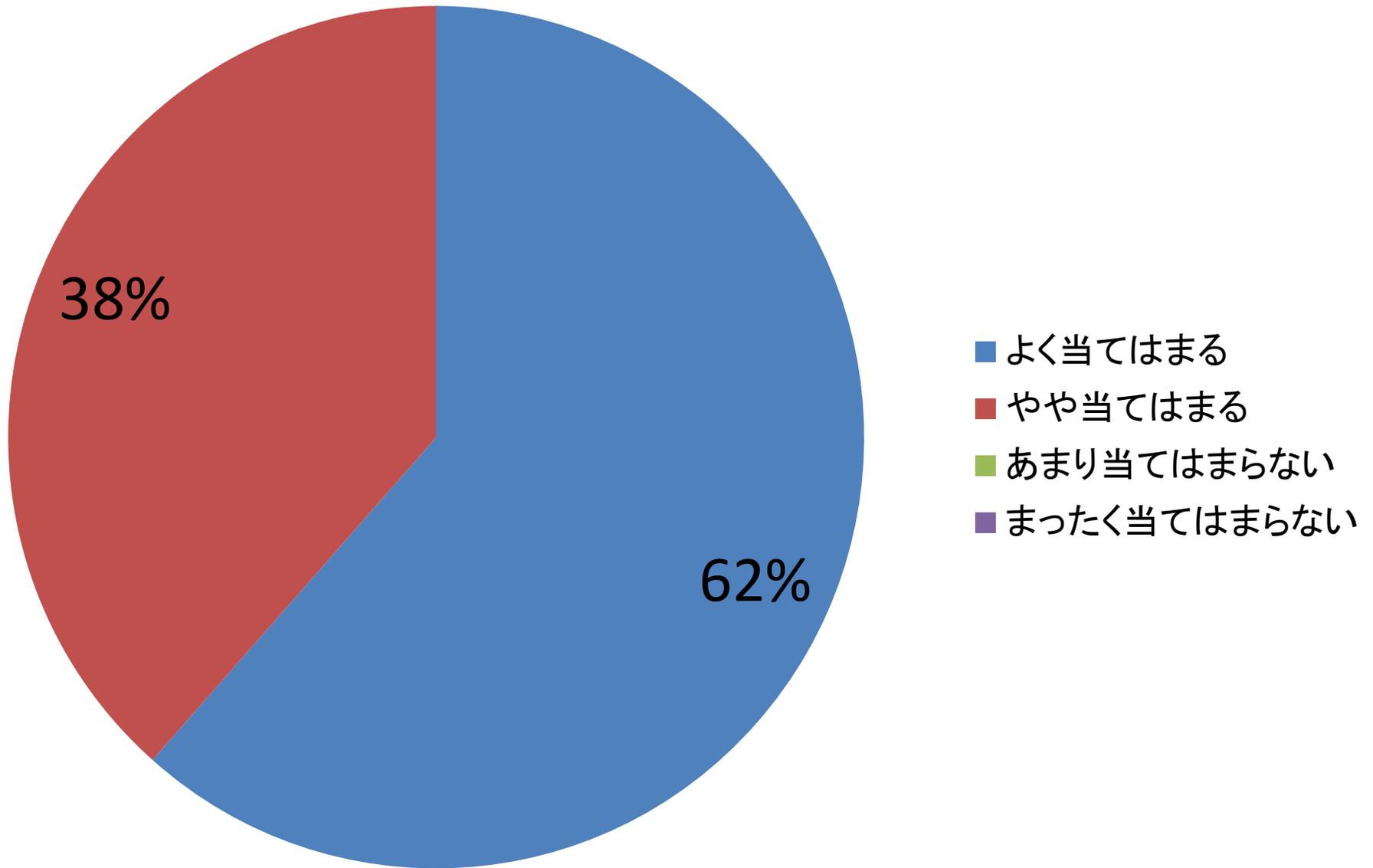
実態に即した生徒指導の計画と実践が行われている。



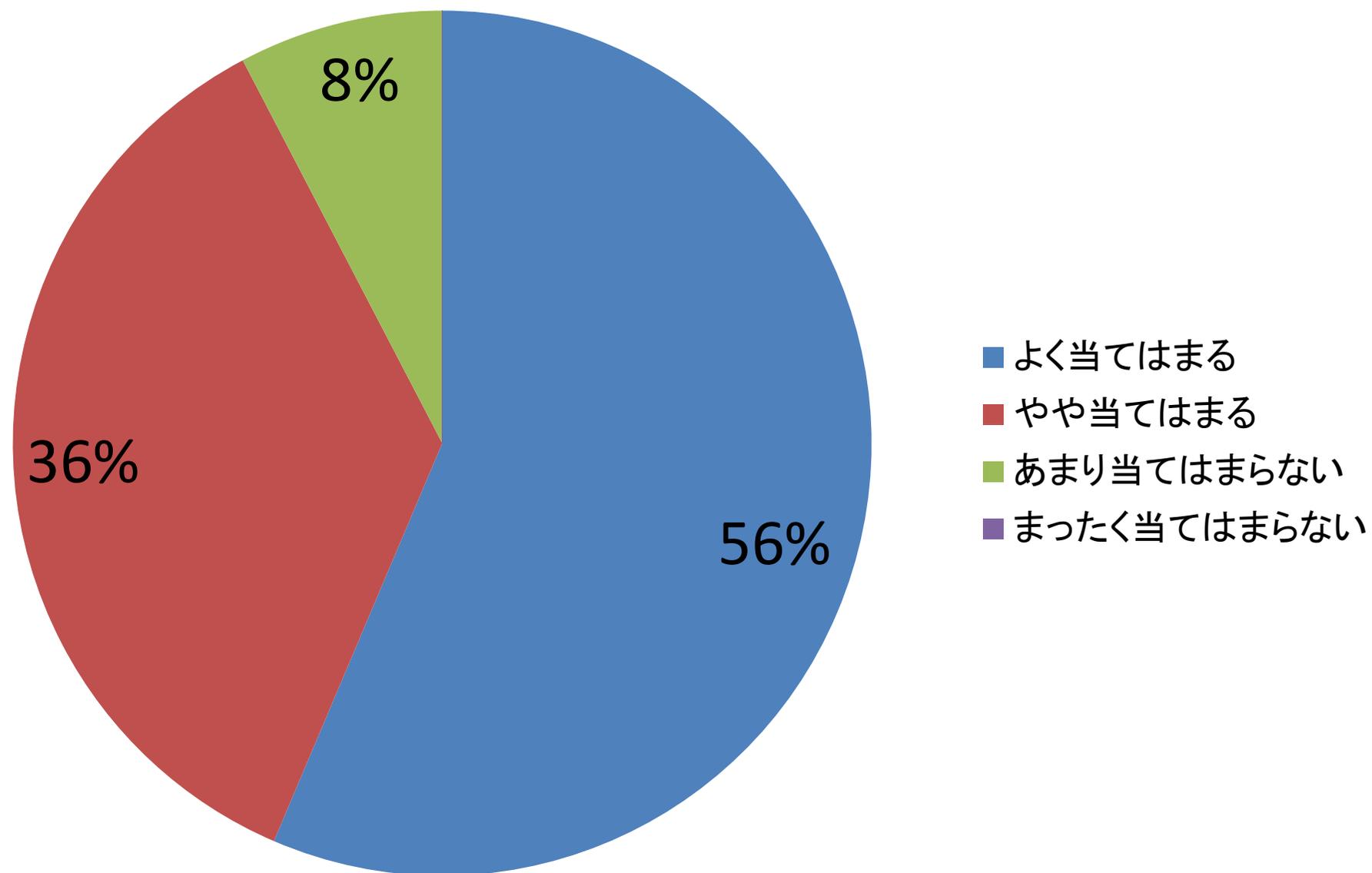
進路相談は適切に行われ、生徒の進路選択の一助となっている。



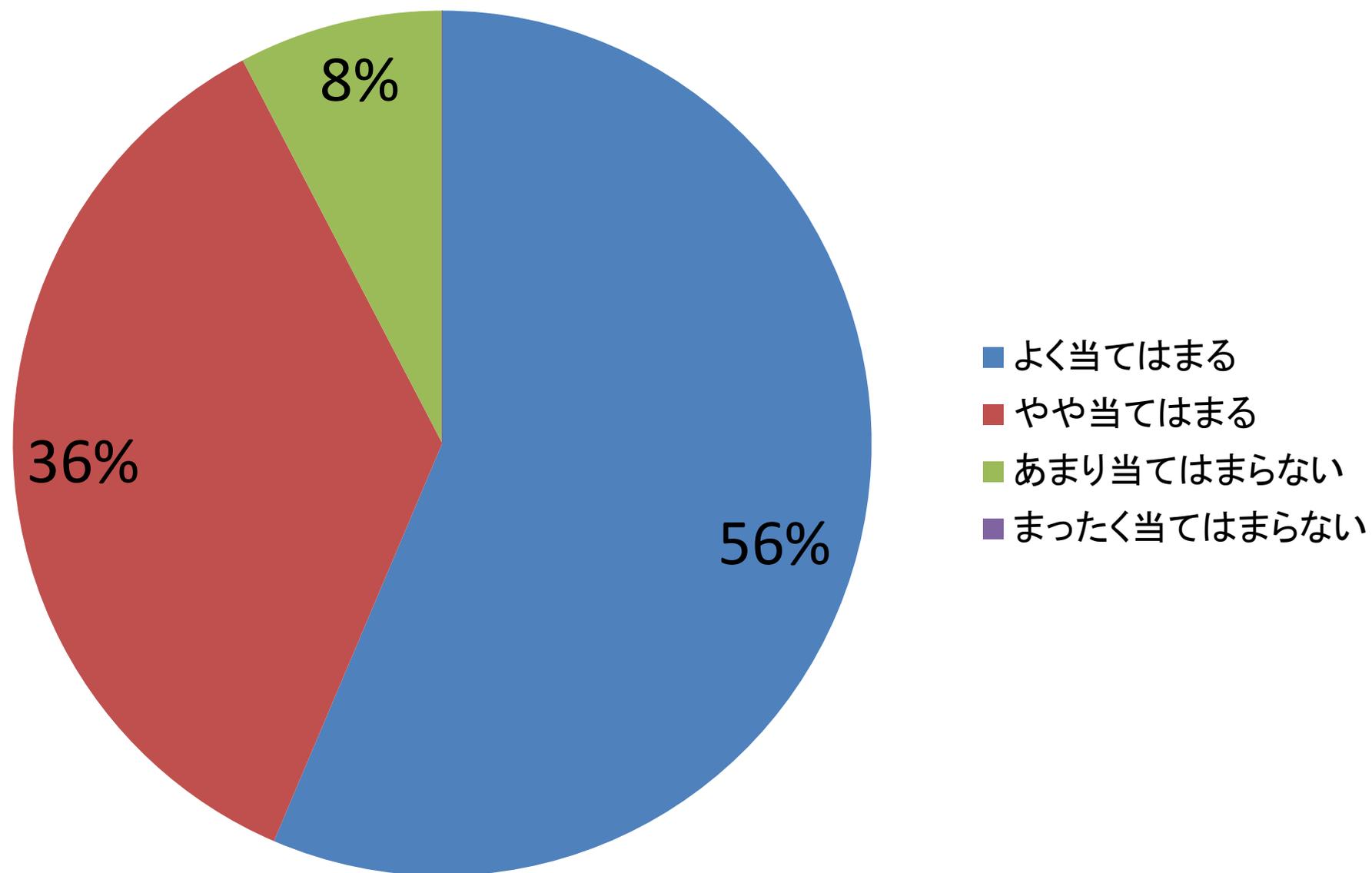
生徒の進路希望に応じた進路開拓に努めている。



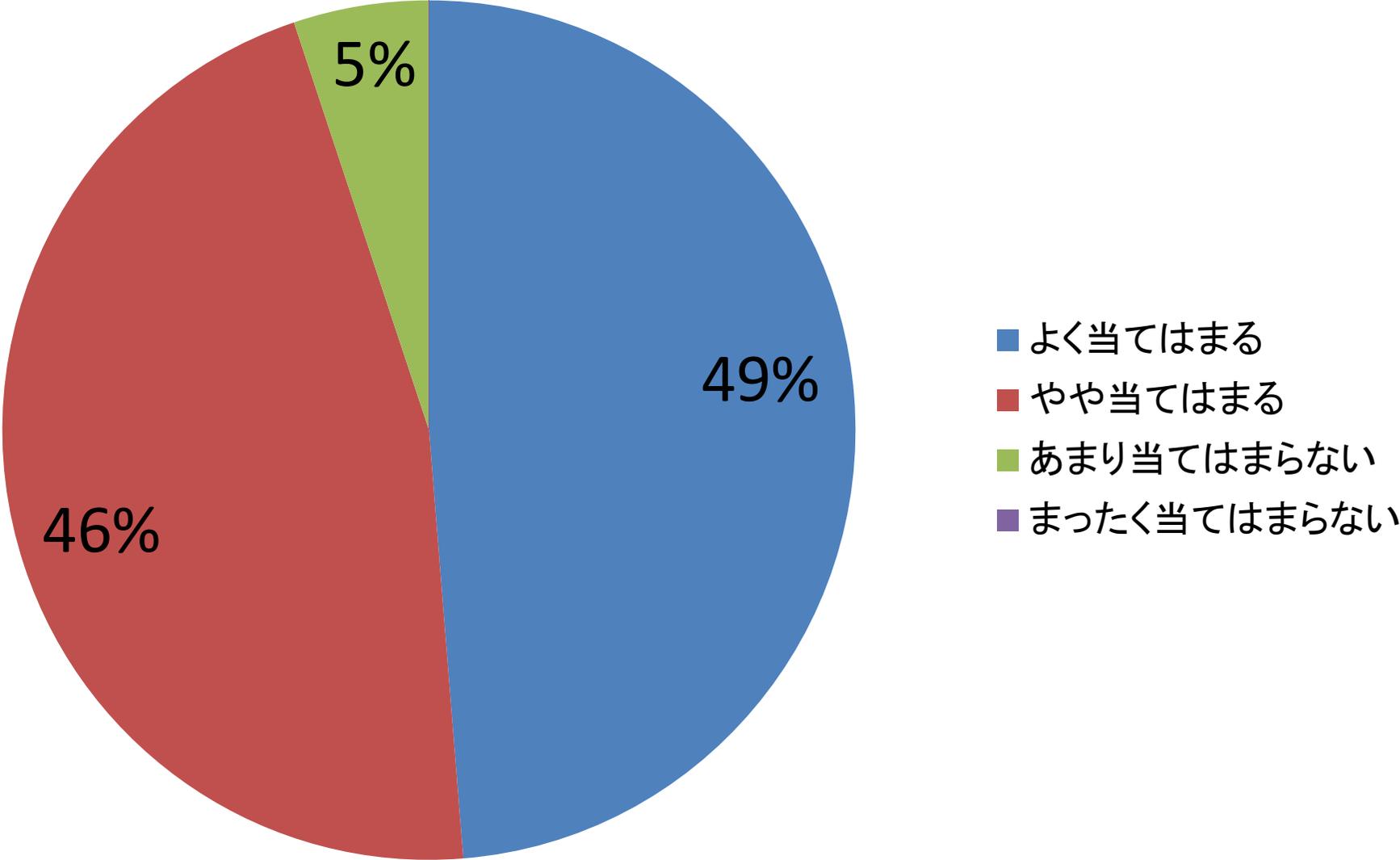
3年間を通じた進路指導は、計画的・系統的に実践されている。



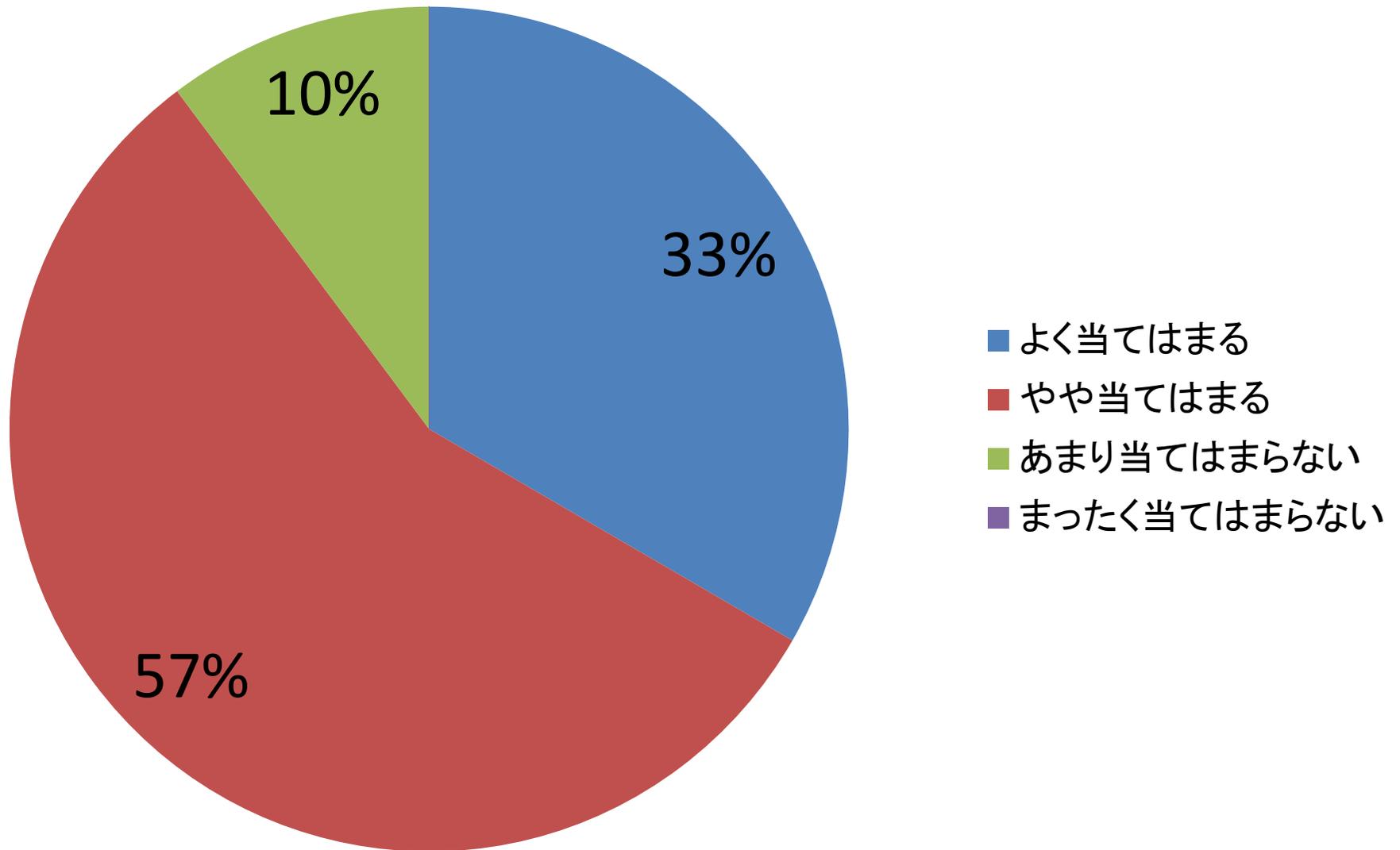
適切な清掃指導等により生徒の環境美化意識が向上している。



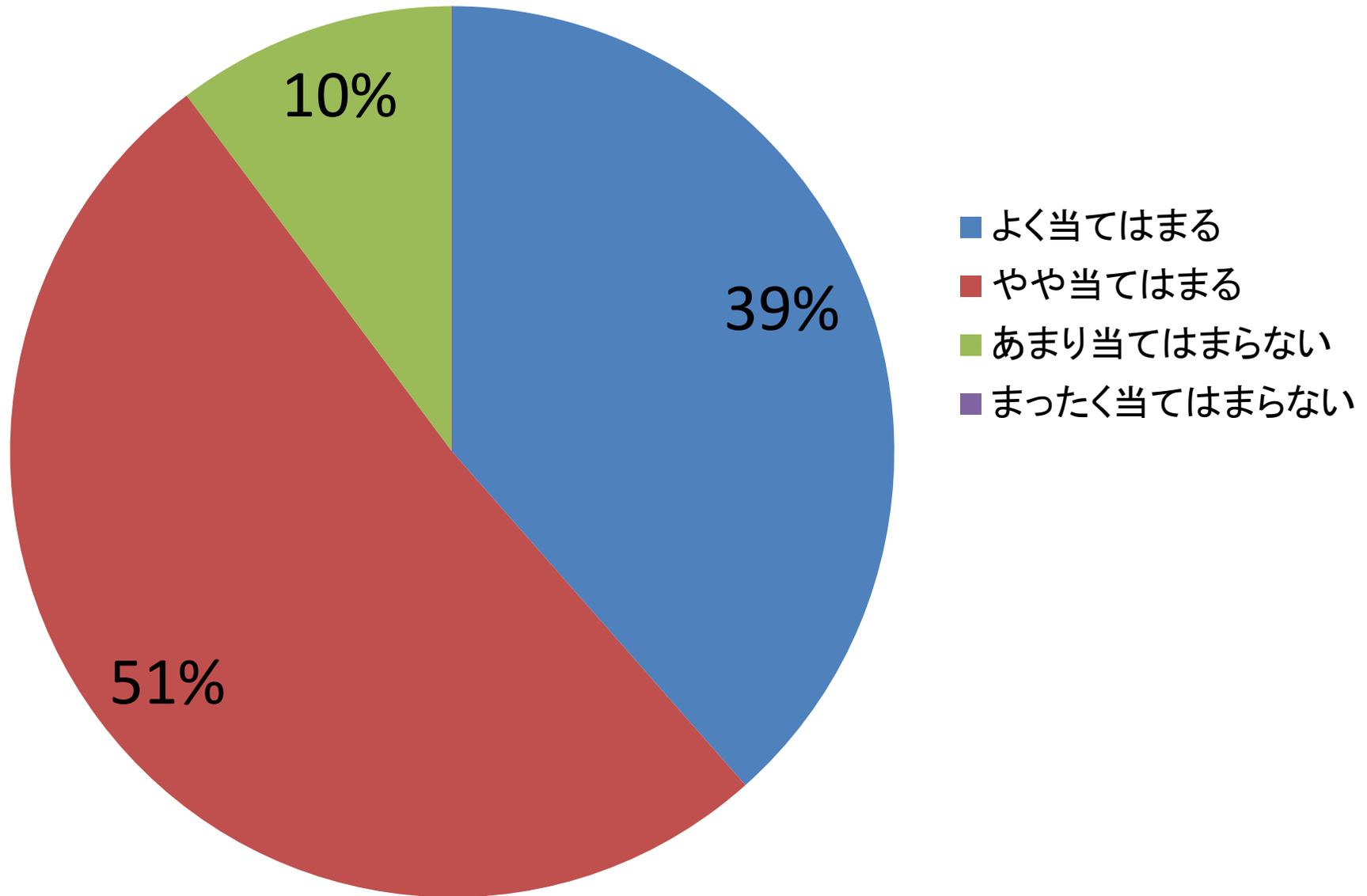
教育相談体制が整備され、スクールカウンセラー等による生徒支援
ができています。



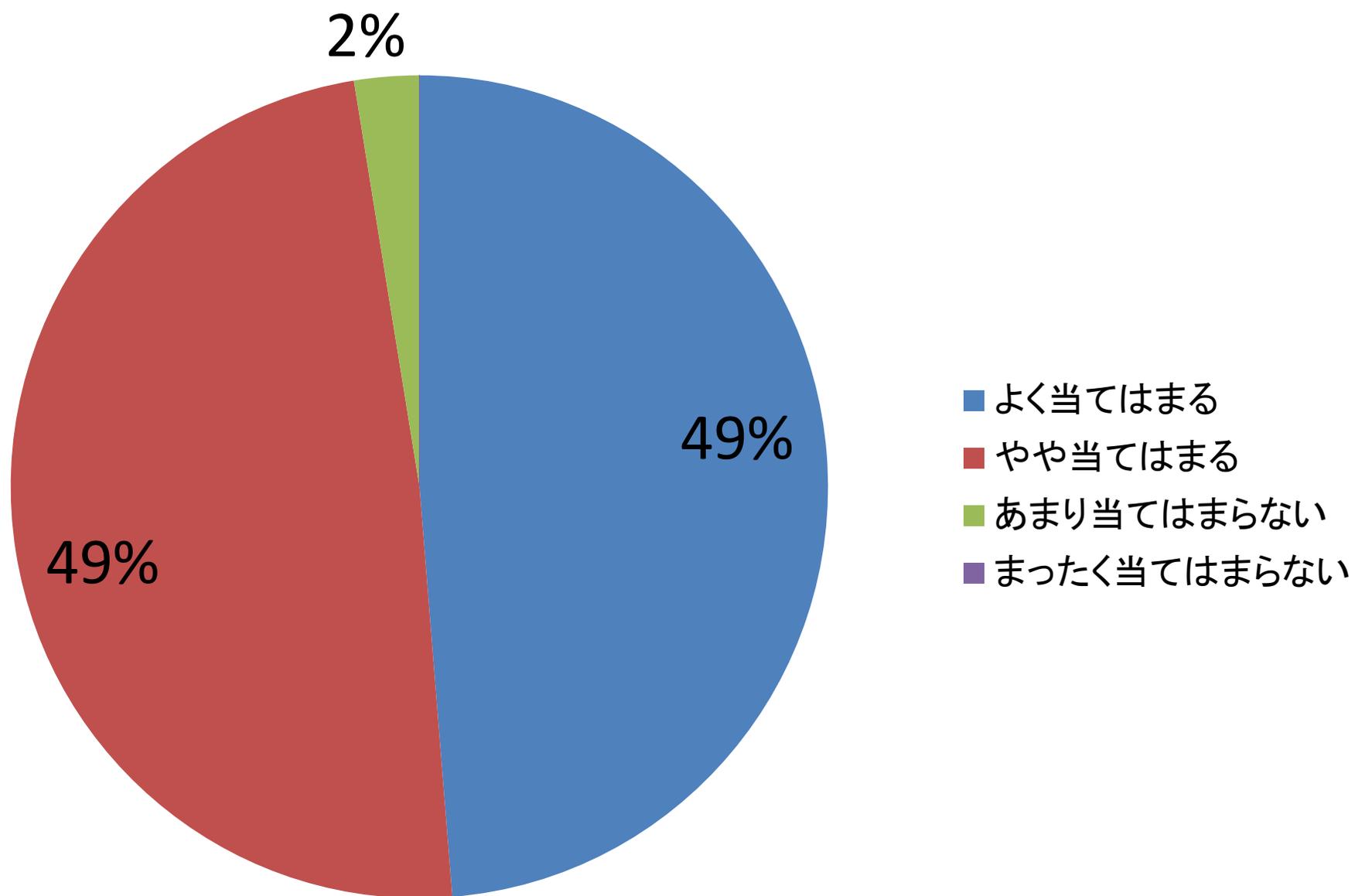
保護者にPTAの活動内容が伝わり、総会等の出席に結びついている。



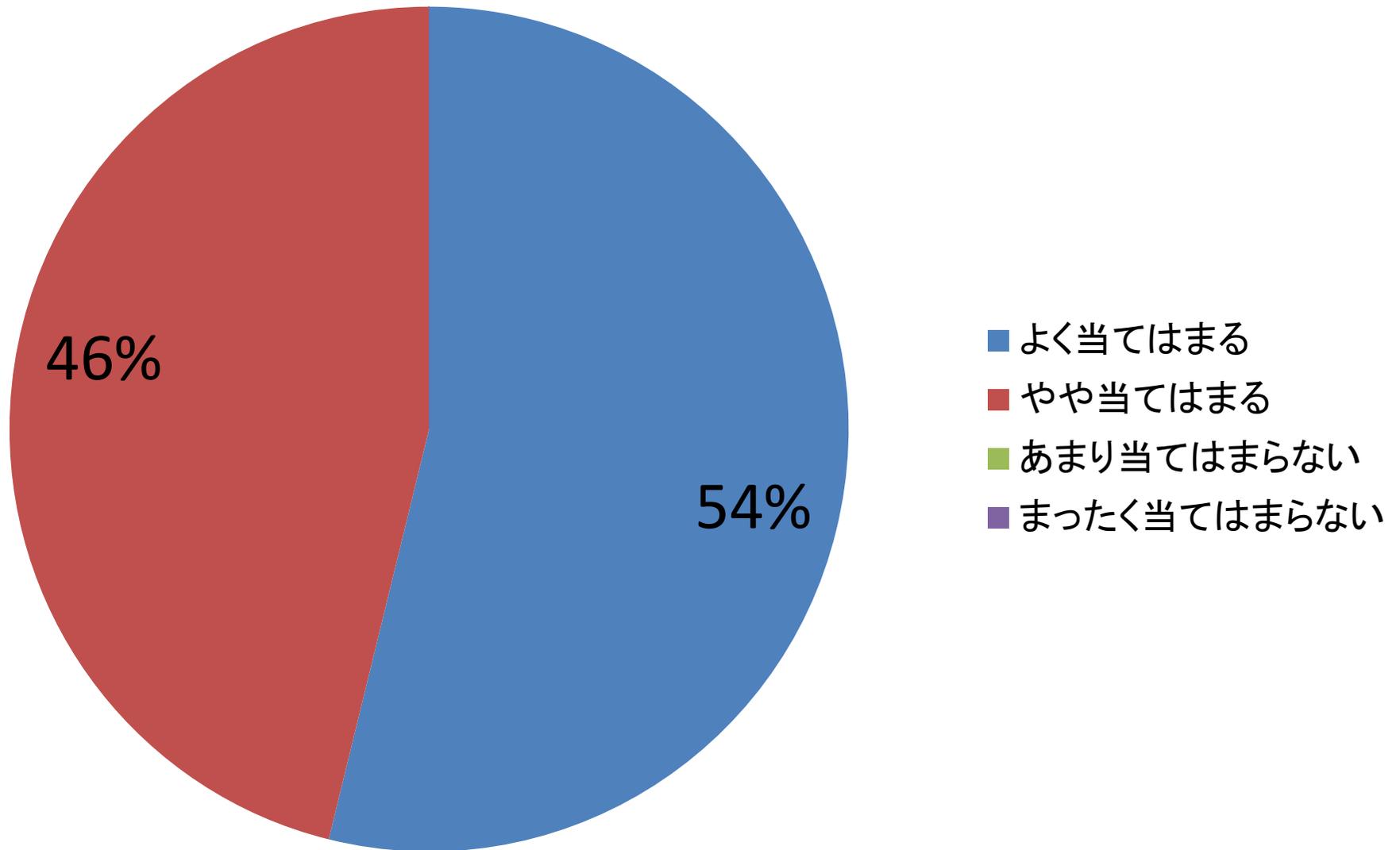
PTAの各種行事や活動が積極的に行われている。



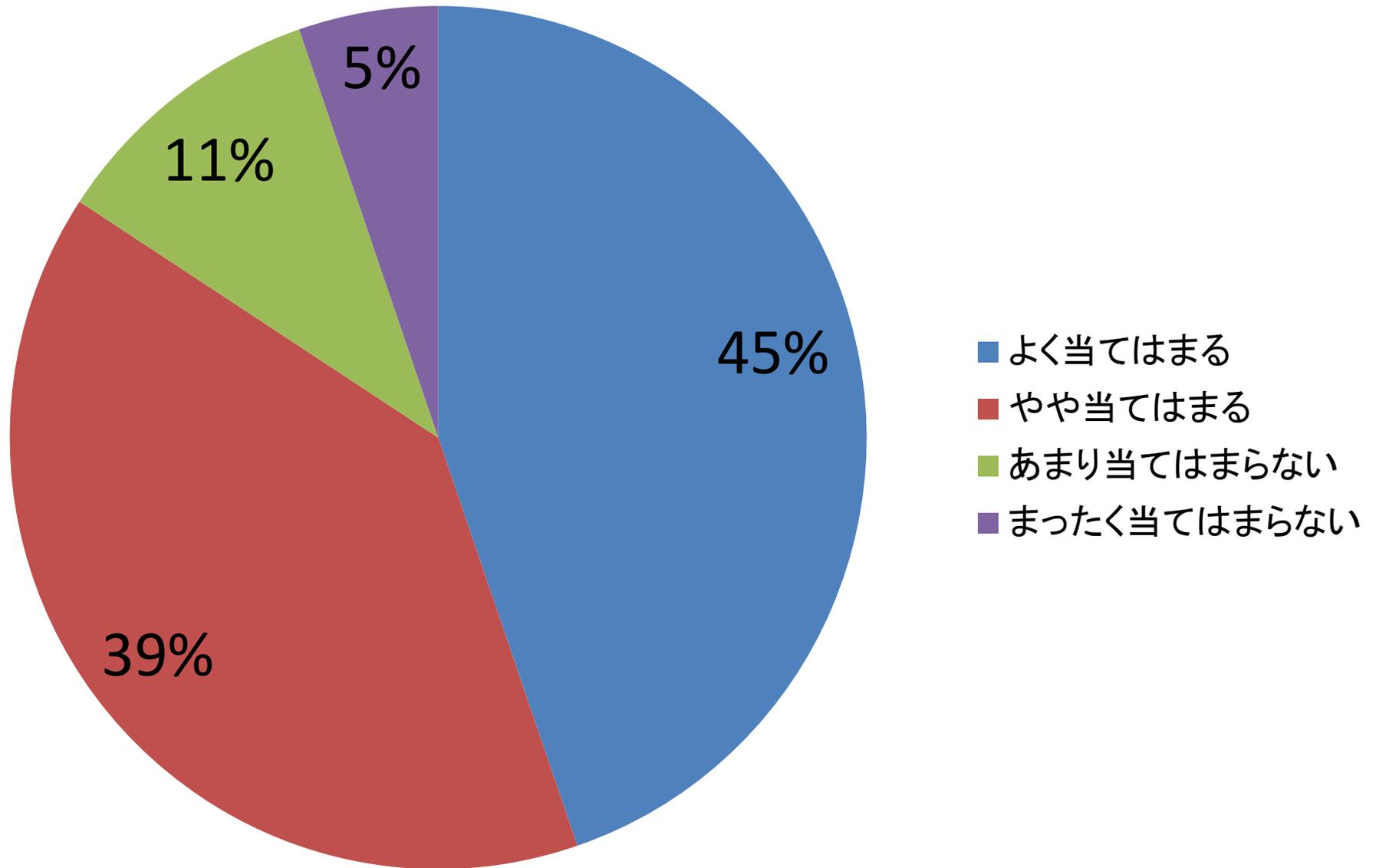
寮教育などでは、一人一人の生徒を生かすきめ細かい教育活動を推進している。



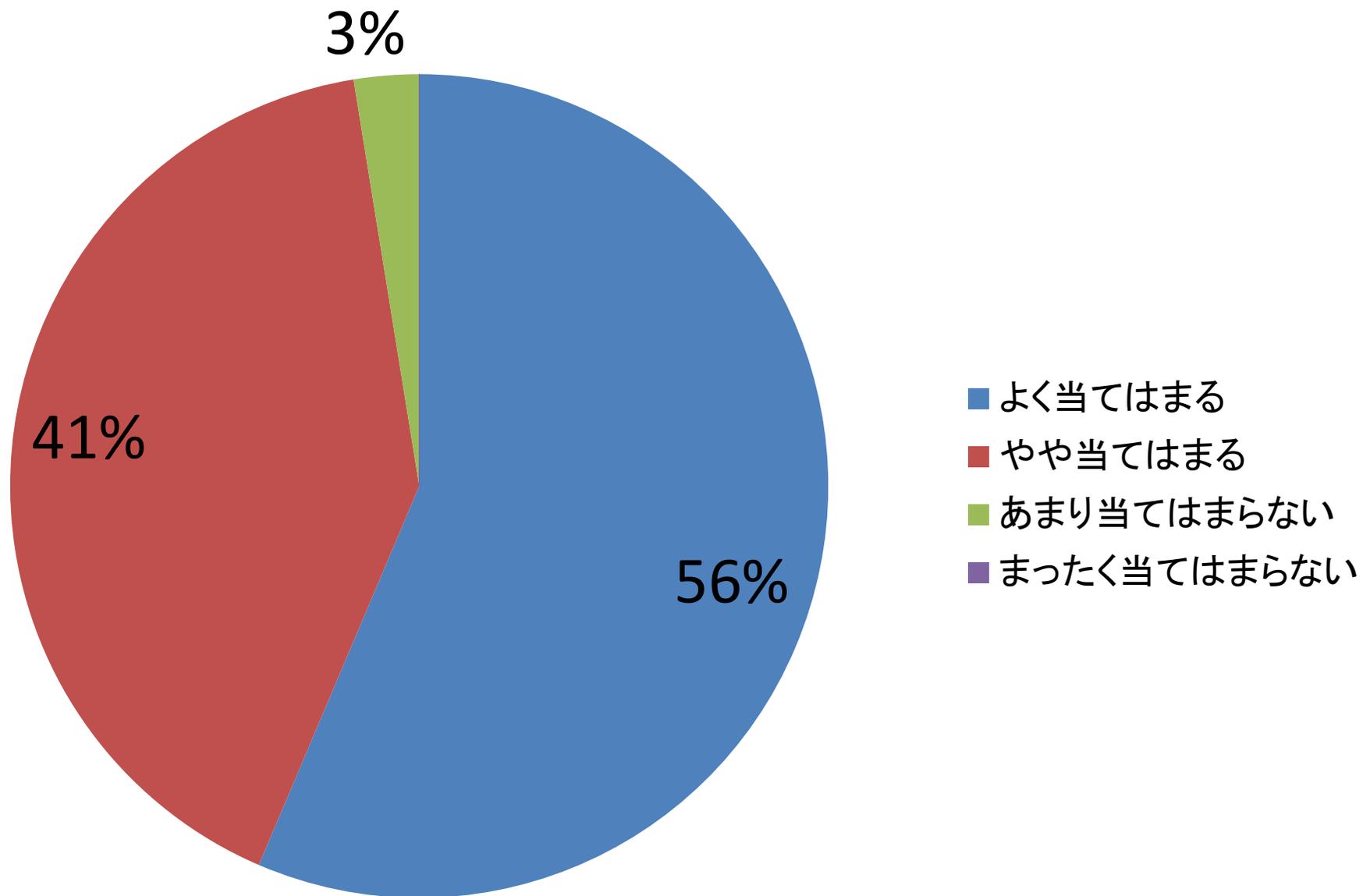
生徒の学習意欲を高めるため、授業内容の改善、資格取得等に積極的に取り組んでいる。



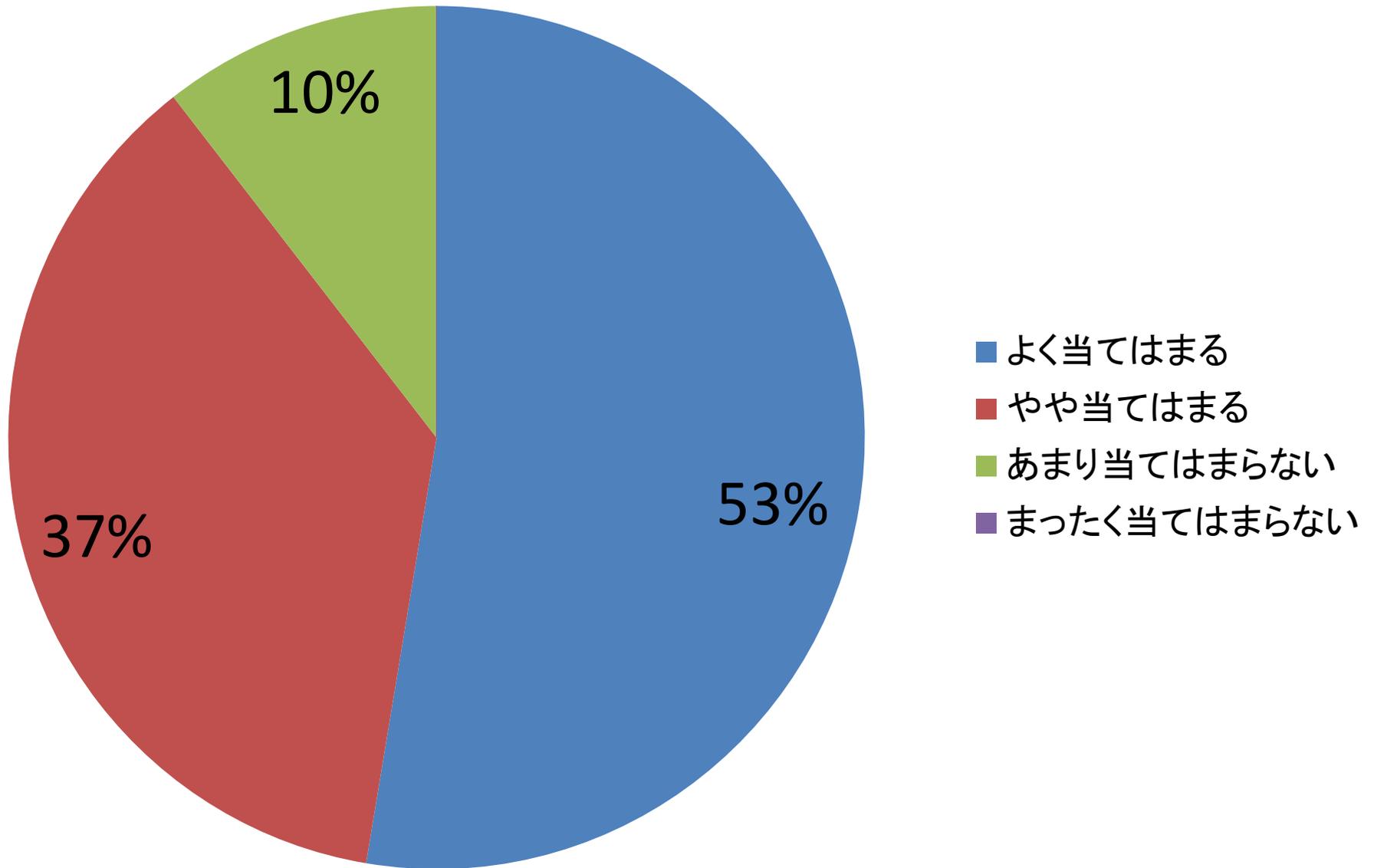
技術教育推進のための学習環境の整備に努めている。



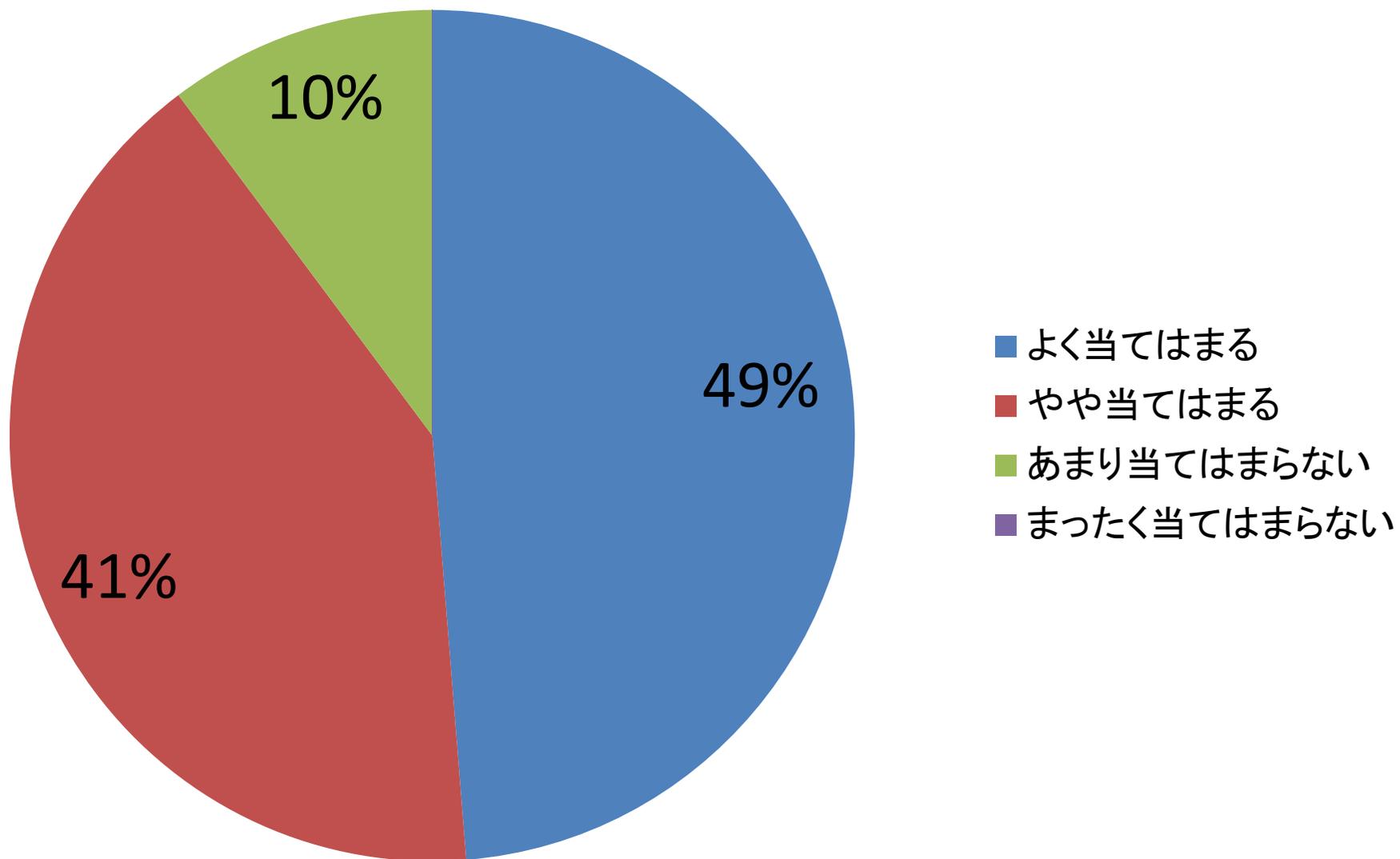
学校は、校外行事を含む各種行事に積極的に参加することで、PR活動に努めている。



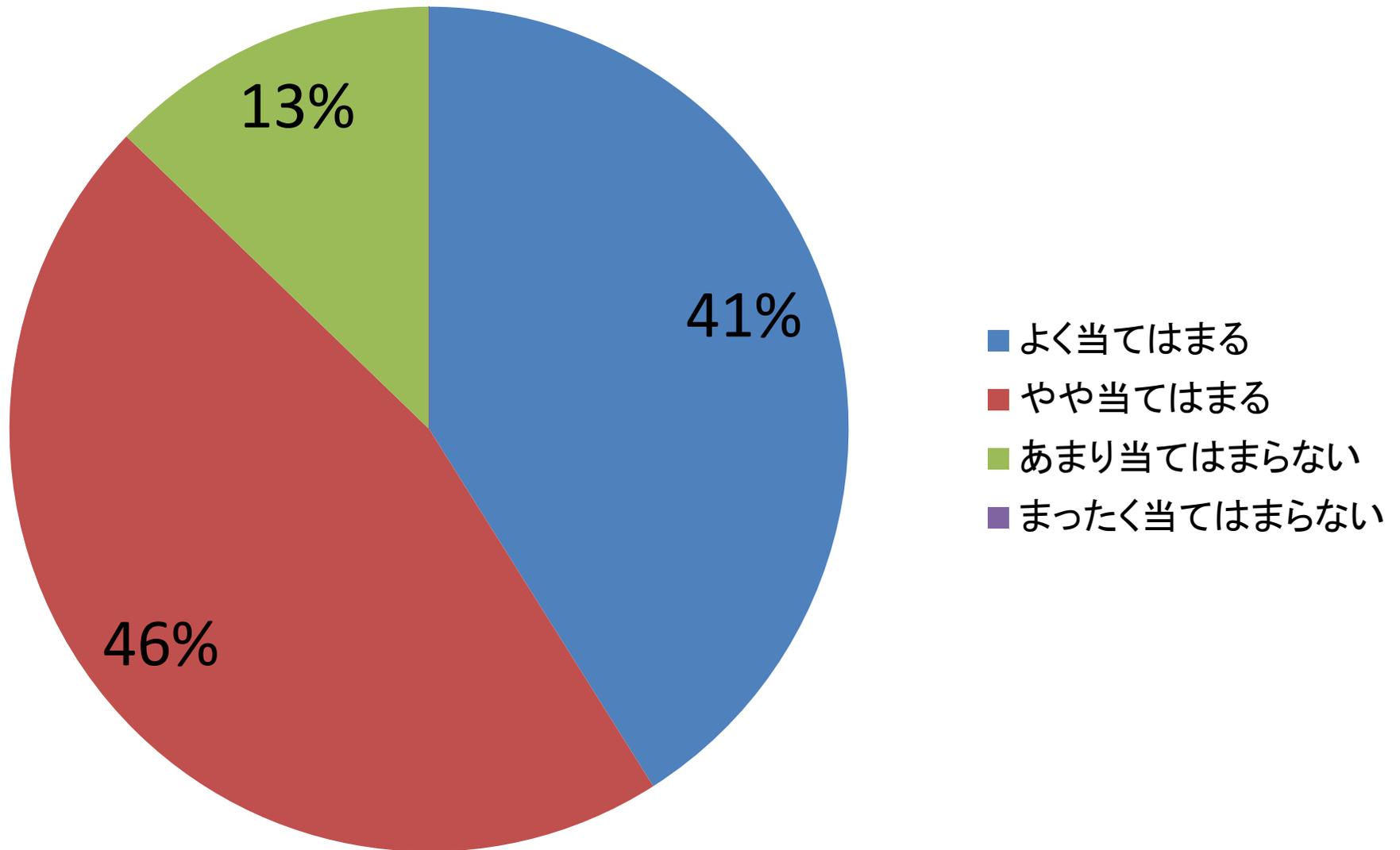
生徒の基本的な生活習慣の確立に向けた取組が行われている。



生徒の基礎学力の定着・向上のため、学年や教科との連携が
図られている。



学年や学校全体で、生徒に関する情報の共有と共通理解が
図られている。



一部の職員に仕事が偏る傾向がある。適正な人員配置と分配を希望する。

各セクションの主任(構成員)の連携があまり取れていないように感じる。