

令和6年度 園芸科「課題研究」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	園芸科 3年A組
教科書	(実教出版)	副教材等	課題研究ノート

1 学習の到達目標

- 農業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、農業の各分野の改善を図る実践的な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
- (1) 農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。
 - (2) 農業に関する課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
 - (3) 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的勝協働的に取り組む態度を養う。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	オリエンテーション	課題設定	ガイダンス	ガイダンスに興味をもって参加した(行動観察)
	目標設定		テーマ決定	
	計画作成			専門科目の学習に基づいて、課題を設定することができる(課題研究ノート分析)
5	実施	研究計画策定	目的の設定	
			計画立案	自律的な研究計画を立案できた(課題研究ノート分析)
6		調査研究	研究方法の検討	学んだ知識を活かし調査・研究を実施した(行動分析)
			調査項目の決定	意欲を持って調査・研究・記録を実施している(課題研究ノート分析)
7	反省・評価 改善・発展		調査研究、資料収集	プロジェクト学習についての成果と反省事項を分析できる(課題研究ノート分析)
9	実施	調査研究	1学期の結果を踏まえ、研究・調査継続	学んだ知識を活かし調査・研究を実施した(行動分析)
10		中間報告	文化展示発表準備	記録、作品制作などを通して、各科目で学習した知識と技術について、課題研究に活用できた(行動観察)
11			中間報告まとめ	作品制作や文化祭展示において主体的に取り組み、チームワークのもとで研究を実施できる(行動観察)
12	反省・評価 改善・発展	プロジェクトまとめ	文化祭展示発表	
			データ整理	研究の記録、情報を収集、分類し、内容をまとめて、評価することができる(課題研究ノート分析)

1	実施	プロジェクト発表	プロジェクト発表準備、練習	学習の成果を自ら分析し、整理することができる（課題研究ノート分析）
2	反省・評価 改善・発展		プロジェクト発表	活動の過程や成果を学校でわかりやすく発表できる（行動観察）
3				

3 評価の観点

知識・技術	農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。 農業生物の育成と環境保全に関するプロジェクト学習を通して、知識と技術を理解し、農業の社会的な意義や役割を理解している。
思考・判断・表現	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を身につけている。 探究的な学習活動を通して、生物生産の仕組みとその育成や地域環境に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身につけている。
主体的に学習に取り組む態度	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身につけている。 農業の各分野への展開と活用を目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養い、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む力を身につけている。

4 評価の方法

「知識・技術」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」、の3観点から評価規準に従い、総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ

<p>(1) 安全面は重要です。怪我防止の観点からも、実習着等の着用をきちんとしましょう（授業規律）。</p> <p>(2) 課題に対する取り組み状況や、出席状況を重視します（意欲重視）。</p> <p>(3) 自らよく考え、的確に判断しながら行動しましょう（的確な行動）。</p> <p>(4) 課題研究ノートの提出をしましょう（提出物はきちんと記入し、提出）。</p>
--