

令和6年度 商業科「課題研究」シラバス

単位数	3単位	学科・学年・学級	情報処理 科 3年C組
教科書	新簿記（実教出版）・最新情報処理（実教出版）	副教材等	班によっては必要な場合あり

1 学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付ける。

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	課題研究の主題の設定		1クラスを数班に分けて、担当教諭4～5人がそれぞれの指導に当たる。 4月当初に生徒の組み分けを行う。	課題研究日誌 グループごとに課された課題
5	年間計画の作成		商業に関する課題を設定し、その課題の解決を図るよう、自発的に学習を進める。 年間の学習計画を作成する。	課題研究日誌 グループごとに課された課題
6	各グループによる課題研究の実施		各グループによる課題を行い、自発的に学習を進める。	課題研究日誌 グループごとに課された課題
7	各グループによる課題研究の実施		各グループによる課題を行い、自発的に学習を進める。	課題研究日誌 グループごとに課された課題
9	各グループによる課題研究の実施		各グループによる課題を行い、自発的に学習を進める。	課題研究日誌 グループごとに課された課題
10	各グループによる課題研究の実施		各グループによる課題を行い、自発的に学習を進める。	課題研究日誌 グループごとに課された課題

11	各グループによる 課題研究の実施 研究報告書の作成		各グループによる課題を行い、自発的に学習を進める。 研究報告書の作成。	課題研究日誌 グループごとに課 された課題 研究報告書
12	各グループによる 課題研究の実施 研究報告書の作成		研究報告書の作成。	課題研究日誌 グループごとに課 された課題 研究報告書
1	研究報告書の作成 発表		研究報告書の作成。 全体での課題研究発表会	課題研究日誌 グループごとに課 された課題

3 評価の観点

知識・技術	商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。
思考・判断・表現	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わるものとして解決策を探求し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決しようとしている。
主体的に学習に取り組む態度	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

4 評価の方法

「知識・技術」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点から評価規準に従い、総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ

この授業は、自ら課題を設定し、自分から進んで学習する科目です。そのため講義形式の授業ではありません。毎時間休まず出席し、課題解決に向けた学習への取り組み姿勢が非常に大切です。
